

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
“AUREL VLAICU”  
FETEȘTI - IALOMIȚA

PROIECT DE DEZVOLTARE  
INSTITUȚIONALĂ

Dezbatut în ședința Consiliului Profesorat din data de 01.09.2014  
și aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 01.09.2014



# MOTTO

*„Școala cea mai bună  
e aceea în care înveți înainte  
de toate să înveți.”*

NICOLAE IORGA



## CUPRINS

- I. CONTEXT LEGISLATIV
- II. ARGUMENT
- III. VIZIUNEA ȘCOLII
- IV. MISIUNEA ȘCOLII
- V. RESURSE UMANE
- VI. RESURSE MATERIALE
- VII. RESURSE FINANCIARE
- VIII. ORGANIGRAMA ȘCOLII
- IX. OFERTA CURRICULARĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014 -2015
- X. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN AL ȘCOLII
  - 1. ANALIZA PESTE
  - 2. ANALIZA SWOT
- XI. ȚINTE STRATEGICE
- XII. PLANURI OPERAȚIONALE ANUALE
- XIII. DEZVOLTAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT
- XIV. PROGNOZA RISCURILOR ȘI AVANTAJELOR PROIECTULUI
- XV. REZULTATE AȘTEPTATE
- XVI. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
- XVII. DISEMINAREA INFORMAȚIEI





## II. ARGUMENT

**PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL UNITĂȚII ȘCOLARE** este documentul și instrumentul de lucru necesar, asigurând o imagine reală și o analiză a ceea ce este școala și proiectează pe termen lung activitatea viitoare, pe baza unor repere clare. Perioada anilor școlari 2014/2015 – 2017/2018 pentru care am elaborat acest proiect este necesară și suficientă pentru stabilirea unor obiective care să nu depășească durata unui ciclu de învățământ în așa fel încât obiectivele propuse să poată fi evaluate și confirmate.

- ✚ Asigură astfel progresul, evoluția și înregistrarea unor rezultate pozitive pe traiectoria ***Cine suntem? Unde ne aflăm? Ce schimbări se impun? Cum vom reuși să le realizăm? Ce valori ne susțin? Cine sunt beneficiarii schimbărilor?***
- ✚ Concentrează atenția asupra finalităților educației: dobândire de abilități, atitudini, cunoștințe, aptitudini, credințe și valori.
- ✚ Asigură concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului: ***Curriculum, Resurse material – financiare, Resurse umane, Relații sistemice și comunitare.***
- ✚ Asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a școlii.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale „Aurel Vlaicu” este un set de intenții generale privind orientarea dezvoltării activității legate între ele, duse la îndeplinire în mod obligatoriu având puncte de plecare (obiective) și de încheiere (rezultate clar definite), care urmăresc atingerea finalităților stabilite în proiect, respectând opțiunile strategice asumate, contribuind prin aceasta la realizarea misiunii exprimate. Durata de viață a proiectului este de patru ani întrucât la finalul acestui interval estimăm ca țintele strategice prezente vor fi îndeplinite. Având în vedere contextul socio-economic actual, proiectarea și atingerea acestor ținte într-un interval de timp mai scurt ar fi fost dificil sau poate chiar imposibil de realizat.



### **Proiectul urmărește:**

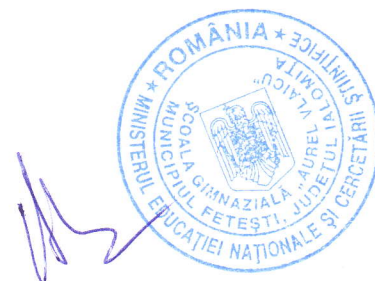
- ✚ Creșterea performanțelor elevilor (rezultate școlare ) ca urmare a dezvoltării bazei materiale a școlii;
- ✚ Educația pentru folosirea noilor tehnologii de informare și comunicare;
- ✚ Implicarea eficientă a unității de învățământ în derularea programelor de dezvoltare comunitare;
- ✚ Intensificarea participării cadrelor didactice la activități de cercetare metodică – științifică desfășurate la nivelul unității școlare.

La baza întocmirii Proiectului de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale "Aurel Vlaicu" Fetesti, au stat legile care guvernează domeniul învățământului ( Legea Învățământului, Hotărârile și Ordonanțele emise de Guvernul României, toate actele normative ce decurg din legile mai sus menționate, Ordinele, Metodologiile, Precizările și Programele elaborate de M.E.N. ) precum și condițiile concrete existente în zona în care se află școala.

Activitățile din cadrul școlii se desfășoară în conformitate cu legile și strategiile naționale care guvernează domeniul, prin considerarea specificului regional, județean și local.

Echipa managerială, împreună cu toți colegii, au ajuns la concluzia că sunt necesare ținte și obiective noi, iar viziunea și misiunea școlii necesită adaptare la noile condiții locale și naționale în care funcționează școala.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională este necesar: pentru a ne cunoaște țintele, scopurile, resursele și a stabili modalitățile de îndeplinire a acestora; pentru ca activitatea noastră să se desfășoare ordonat, în echipă , să putem ridica standardele școlii și să ducem la îndeplinire misiunea propusă. Proiectul mai este necesar și pentru ca alții să ne cunoască țintele și activitatea propusă și desfășurată în această școală.



### III. VIZIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE

#### „AUREL VLAICU ” FETEȘTI



Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești este o școală modernă, puternic ancorată în viața comunității, prin oferta educațională diversificată, bazată pe valori și principii europene, prin dialogul deschis cu toți partenerii implicați în actul educațional, prin calitate și performanță în spațiul local și național.



## IV. MISIUNEA ȘCOLII

*„Școala cea mai bună e aceea în care înveți înainte de toate să înveți.”*

Nicolae Iorga



Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești urmărește dezvoltarea aptitudinilor elevilor și cultivarea intereselor acestora, prin promovarea spiritului democratic, a identității sociale și culturale, a diversității și toleranței. De asemenea, ofera șanse egale tuturor elevilor, urmărind ca aceștia să fie pregătiți pentru viață, într-o lume și o societate în permanentă schimbare. Este vizată dezvoltarea capacităților, deprinderilor și competențelor care să le permită elevilor nu doar obținerea de performanțe, ci și alegerea unei cariere de succes, prin includerea într-o formă superioară de școlarizare. Învățarea este focalizată pe elev, iar actul educațional este optimizat prin aplicarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea de competențe.

Școala răspunde cerințelor mediului cultural, social și economic, oferind o educație orientată spre viitor, având ca fundament valori precum profesionalismul, perseverența, integritatea și responsabilitatea.

Aspirația spre calitate, modernitate, eficiență, stimularea învățării continue, deschiderea către comunitatea locală sunt câteva dintre atributele care ne definesc în peisajul educațional ialomițean.





## CONDUCEREA ȘCOLII

- ❖ **DIRECTOR :** PROF. POPA LUCIA (2007 -2015)  
PROF. GRASU DANIEL (2015-2016)  
PROF. STOIAN VALENTIN(din 2016)
- ❖ **DIRECTOR ADJUNCT:** PROF. GRASU DANIEL (2008-2015)  
PROF. GEORGESCU ELENA(din 2015)
- ❖ **CONSILIER EDUCATIV:** PROF. CARAȘ DANIELA



## V. RESURSE UMANE



În anul școlar 2014-2015 , în cadrul Școlii Gimnaziale „Aurel Vlaicu” Fetești își desfășoară activitatea un număr de cadre didactice 67, din care: 7 educatoare, 26 învățători și 34 profesori.

În cadrul școlii există o preocupare permanentă pentru pregătirea de specialitate și psihopedagogică, astfel încât, 13 cadre didactice au examenul de definitivat, 7 cadre didactice au gradul didactic al II-lea , 47 cadre didactice au gradul didactic I.

Buna funcționare a unității mai este asigurată și prin activitatea celor 5 angajați din cadrul personalului didactic auxiliar și a celor 13 angajați ai personalului nedidactic.

Toți angajații unității noastre, personal didactic și nedidactic asigură condițiile necesare pentru educația și instruirea teoretică și practică a celor 1247 de elevi existenți la începutul anului școlar 2014-2015.

1. Dinamica structurii unității în anul școlar 2013-2014 :  
Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” –Fetești a funcționat cu câte 5 clase pe fiecare an de studiu. Au funcționat 6 clase a II-a și 6 clase a VII-a în anul școlar 2013-2014.
2. Proiecția școlii pentru anul școlar - 2014-2015 structura școlii va fi:

Învățământ preprimar: 7 clase – 140 elevi

Învățământul primar : 26 clase

Clasa pregătitoare – 5 clase – 124 elevi

Clasa I – 5 clase → 119 elevi

Clasa a II-a – 5 clase → 115 elevi

Clasa a III-a – 6 clase → 142 elevi

Clasa a IV –a – 5 clase → 114 elevi

---

Total : 26 clase → 614 elevi

Învățământ gimnazial : 21 clase

Clasa a V-a – 5 clase → 121 elevi

Clasa a VI-a – 5 clase → 122 elevi

Clasa a VII-a – 5 clase → 111 elevi

Clasa a VIII-a – 6 clase → 139 elevi

---

Total : 21 clase → 493 elevi

3. Forma de învățământ : ZI
4. Școala funcționează în 2 schimburi
  - 7 grupe preprimar 8.00 – 12.00
  - Clasele I – IV → 8.00 - 12.00 (13.00)
  - Clasele V- VIII → 13.00 - 19.00



## 5. Statistici :

### a) Procente de promovare:

- an școlar 2013 - 2014 – 99,09 %
- an școlar 2012 - 2013 – 99,82 %
- an școlar 2011 - 2012 – 98,75 %
- an școlar 2010 - 2011 - 98,45%
- an școlar 2009 - 2010 – 98,69%
- an școlar 2008 - 2009 – 98,50%
- an școlar 2007 - 2008 – 98,63%
- an școlar 2006 – 2007 - 98,38%
- an școlar 2005 – 2006 - 98,93%
- an școlar 2004 – 2005 - 99,08%
- an școlar 2003 – 2004 - 98,76%

### b) Procente de promovare la Evaluarea Națională:

- an școlar 2013 - 2014– 91,36%
- an școlar 2012 - 2013 – 89,23%
- an școlar 2011 – 2012 – 89,96 %
- an școlar 2010-2011 - 95,17%
- an școlar 2009-2010 - 98,75%
- an școlar 2008-2009
  - Clasele a VII-a – 84,61 %
  - Clasa a VIII-a - 92,94 %
- an școlar 2007-2008
  - Clasele a VII-a – 83,55%
  - Clasele a VIII-a – 97%
- an școlar 2006 – 2007 - 89,94
- an școlar 2005 – 2006 - 84,97
- an școlar 2004 – 2005 - 83,08%
- an școlar 2003 – 2004 - 93,04%

### c) Elevi cu medii peste 9 la Testele Naționale/ Evaluare Națională

- an școlar 2013 – 2014 – 26 elevi
- an școlar 2012 – 2013 – 20 elevi
- an școlar 2011 – 2012 – 25 elevi
- an școlar 2010 – 2011 - 28 elevi
- an școlar 2009 – 2010 - 31 elevi
- an școlar 2008 - 2009
  - Clasa a VII-a – 34 elevi
  - Clasa a VIII-a – 72 elevi
- an școlar 2007 – 2008 - 42 elevi
- an școlar 2006 – 2007 - 38 elevi
- an școlar 2005 – 2006 - 25elevi
- an școlar 2004 – 2005 - 87 elevi
- an școlar 2003 – 2004 - 85 elevi

### d) Rezultate la Evaluarea Națională:



- An școlar 2013 -2014:  
-limba română - elevi cu medii peste 9.00 - 23 elevi  
- matamatică - elevi cu medii peste 9.00 - 27 elevi
- An școlar 2012 – 2013 :  
-limba română - elevi cu medii peste 9.00 - 38 elevi  
- matamatică - elevi cu medii peste 9.00 - 39 elevi
- An școlar 2011 – 2012 :  
-limba română - elevi cu medii peste 9.00 - 34 elevi  
- matamatică - elevi cu medii peste 9.00 - 30 elevi
- An școlar 2010-2011:  
-limba română - 97,24%; elevi cu medii peste 9.00 - 45 elevi  
-matamatică - 96,55%; elevi cu medii peste 9.00 - 26 elevi
- An școlar 2009-2010:  
– limba romana – 96,42% elevi cu medii peste 9.00 – 82 elevi  
- matematica – 95,71% elevi cu medii peste 9.00 – 32 elevi

e) Performante deosebite:

**Statistica rezultatelor obținute la  
OLIMPIADELE ȘI CONCURSURILE ȘCOLARE  
în perioada 2005- 2013**

**A. Olimpiade**

**Limba Română**

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2005-2006	2	2	2	9	2	2 mențiuni 2 premii speciale	17
2006-2007	-	4	2	7	-	-	13
2007-2008	3	1	-	9	1	1 mentiune	14
2008-2009	2	2		9	3	1 mentiune	13
2009-2010	1	2	2	6	2		11
2010 – 2011	-	1	1	16	-		18
2011 - 2012	-	-	-	6	-		6
2012-2013		1	3	2			6
2013-2014	1	3	1	3	1	2 premiu I 3 premiu II 1 premiu III 3 mentiuni	9

**Matematică**

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2005-2006							



2006-2007	-	-	1	2	-	-	3
2007-2008	-	1	-	2	-	-	3
2008-2009	1	1		1			3
2009-2010		1	1	2			4
2010 – 2011	3	2	3	18			26
2011 - 2012		1	2	5			8
2012-2013			2	6			8
2013-2014	-	-	2	6	-	-	8

### Istorie

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2005-2006	1	-	-	2	1	-	4
2006-2007	1	1	-	-	1	-	3
2007-2008	1	-	1	-	-	-	2
2008-2009	1	1	2	-	2	-	-
2009-2010		1	1	1			3
2010 – 2011		2	1				3
2013-2014					1	1 premiul I	1

### Geografie

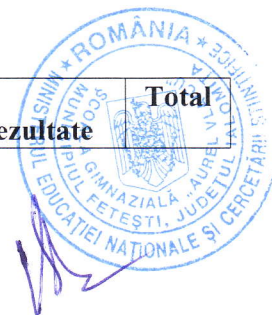
An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
2007-2008	-	-	-	1	-	-	1
2008-2009							
2009-2010				1			1
2010 – 2011							-
2013-2014		1					1

### Limba Franceza

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2005-2006	Nu s-a desfășurat						
2006-2007	1	1	2	3	-	-	7
2007-2008	1	4	2	5	-	-	12
2008-2009	-	-	-	-	-	-	-
2009-2010	1	2	2	3			8
2010 – 2011	1	2	3				6
2011 - 2012	3	3	1	2			9
2012-2013			3	2			5
2013-2014	1				1		2

### Engleza

An școlar	Faza județeană	Faza	Rezultate	Total



	P1	P2	P3	Mențiuni	naționala		
2012-2013		4	5	2			11
2013-2014	4	10	2	1			17

### Chimie – Olimpiada Școlară

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2005-2006	-	1	1	-	2	1 mențiune specială	4
2006-2007	1	-	-	1	1	-	3
2007-2008	-	-	-	-	-	-	-
2008-2009	-	-	-	1	-	-	-
2009-2010				1			1
2010 – 2011		2	1				3
2012-2013			1	3			4
2013-2014	1		2	1			4

### Educație tehnologică

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2008-2009	-	-	-	2	-	-	2
2009-2010	-	-	1	1	-	-	2
2010 – 2011	-	-	-	1	-	-	1
2011 – 2012	-	2	-	3	-	-	5
2012-2013	1		1	1			3
2013-2014			1	1			2

### Clasa a IV-a - Olimpiada de educație civică

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2005-2006	Clasa a III –a						
2006-2007	-	2	-	-	-	-	2
2007-2008	-	-	1	1	-	-	2
2009-2010			1				1

## B . Concursuri

### Limba română – „Labirintul Ficțiunii”



An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2005-2006	7	-	-	-		-	7
2006-2007	Nu s-a desfășurat!						
2007-2008	Nu s-a deasfasurat!						

### Limba română / Matematică – „+ / -Poezie”

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2005-2006	Nu s-a desfășurat!						
2006-2007	1	-	1	4	-	-	6
2007-2008	-	-	2	4	-	-	6
2008-2009	-	-	-	6	-	-	6
2009-2010	1	-	-	6	-	-	7
2010 – 2011	-	-	-	5	-	-	5
2011-2012	-	1	1	2	-	-	4
2012-2013	-	-	-	6	-	-	6
2013-2014	3	1	2	1			7

### Concursul „Gazetei matematice”

An școlar 2008-2009

Premiul I – 2 elevi

Mentiune -26 elevi

An școlar 2009-2010

Premiul I – 3

Premiul II – 5

Premiul III – 7

Mentiune – 12

An școlar 2013 – 2014

Premiul I – 1

Premiul II – 2

Mentiune – 4

### Matematică – „In memoriam Iulian Mazilu”

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2005-2006							
2006-2007	1	-	1	2	-	-	4
2007-2008	-	-	1	1	-	-	2
2008-2009	-	-	-	-	-	-	
2009-2010	-	-	-	2	-	-	2
2010-2011	-	-	1	1	-	-	2
2011-2012	-	-	-	1	-	-	1
2013-2014	1	1	1	2			5

### Matematică - „Gheorghe Mihoc”



An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2005-2006							
2006-2007	-	-	-	1	-	-	1
2007-2008	-	-	-	2	-	-	2
2008-2009	1	-	-	2	-	-	-
2009-2010	-	-	-	1	-	-	1
2010 – 2011	-	-	-	1	-	-	1
2011-2012	-	-	1	1	-	-	2
2012-2013	-	-	-	1	-	-	1
2013-2014			1				1

### Matematica - „Lumina Math”

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2007-2008	-	2	1	2	1	-	6
2008-2009	2	2	3	3	2	P II , PIII	10
2009-2010	1	2	2	5			9
2010 – 2011	2	2	3	7	2	P III	16
2012-2013	-	-	-	1	-	-	1
2013-2014	1	2	-	1	-	-	4

### Limba engleză – „Cangurul lingvist”

An școlar : 2006 – 2007  
 Nr. premii : 40 Faza locală  
 An școlar : 2007 – 2008  
 Nr. premii : 63 Faza locală  
 An școlar : 2008-2009  
 Nr.premii : 65 Faza locală  
 An școlar : 2009-2010  
 Nr. Premii : 57 Faza locală  
 An școlar: 2010-2011  
 Nr.Premii:52 Faza locala  
 An școlar: 2012-2013  
 Nr. premii: 42 Faza locala

### Limba franceză – „Cangurul lingvist”

An școlar :2007-2008  
 Premiul I :13 elevi  
 Premiul II :24 elevi  
 Premiul III :18 elevi  
 Mențiuni: 5 elevi  
 Faza națională :2 elevi  
 An școlar :2008-2009  
 Nr. Premii: 72 Faza locala  
 An școlar : 2009-2010  
 Nr. Premii: 68 Faza locala  
 An școlar : 2010-2011  
 Nr.Premii: 63 Faza local  
 An școlar : 2011-2012  
 Nr.Premii: 58 Faza locala





An școlar: 2012-2013

Nr. premii: 56 Faza locala

### Chimie – „Chimexpert”

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2005-2006							
2006-2007	-	-	-	-	2	2 mențiuni speciale	2
2007-2008	1	1	-	1	2	Mențiune	5
2008-2009	-	-	1	1			2
2012-2013	1	1	-	1	1	Mențiune	4
2013-2014		1	1	1			3

### Chimie „Raluca Ripan”

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2007-2008	-	-	1	1	-	-	2
2008-2009	-	-	-	1	-	-	1
2009-2010	-	-	-	1	-	-	1
2012-2013	-	-	-	2	-	-	2
2013-2014	1	1			1	1 mențiune	3

### Religie – „Lumina credinței”

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2005-2006	-	-	-	2	-	-	2
2006-2007	-	-	1	1	-	-	2
2008-2009	1	-	1	1	1	P I	3
2009-2010	-	-	1	1	-	-	2
2012-2013	-	1	-	1	-	-	2
2013-2014	1	-	2	1	-	-	4

### Biologie

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2006-2007	-	-	-	-	3	1 P1 1 P2 1 P3	3
2011 - 2012	-	-	--	1	-	-	1
2013 - 2014	-	-	-	1	-	-	1

### Clasa a III-a – Matematica - „Cangurul”

An școlar	Faza județeană				Faza națională	Rezultate	Total
	P1	P2	P3	Mențiuni			
2005-2006							
2006-2007	1	1	2	12	-		16
2008-2009	-	-	-	-	-		









3.	P I T I C O T	I N T E R D I S C I P L I N A R	X	<p>-Neagu Denisa -Niculai Maria -Tomescu Iulia -Stoian Iasmina -Valeanu Cristian -Vintila Andreea</p> <p><b>Grupa mijlocie 10 premii</b></p> <p>-Bobu Rares -Copelea Andreea -Covaci Costin -Gheorghe Matei -Ilie Alina -Luncasu Paul -Panait Andrei -Panait Robert -Rusu Gabriel -Tarzianu Octavian</p> <p><b>Grupa mare A 14 premii</b></p> <p>-Anghel Alexandru -Buze Daria -Croitoru Melisa -Dumitrache Daria -Gheorghe Sorin -Iatan Dragos -Leca Delia -Martolea Alex. -Parsu Razvan -Popescu Alex. -Tanase Cosmina -Tudor Saviana -Vataselu Mihai -Vlad Damian</p> <p><b>Grupa mare B 11 premii</b></p> <p>-Alexandru Stefan -Barac Gabriela -Brehoi Catalina -Celea Andreea -Chiru Daniela -Comsa Lucian -Dragu Eduard -Fratila Sara -Juncanariu Edison -Oprea Denisa -Ursache Antonia</p>	<p><b>mica B 1 premiu</b> - Radulescu Denisa</p>		<p>Eftimie Cornelia</p> <p>Popescu Doina</p> <p>Chivaran Maria</p>
				<p><b>Grupa mica A 1 premiu</b> -Leustean Lavinia</p> <p><b>Grupa Mijlocie 13 premii</b> -Bobu Rares</p>			<p>Leustean Aurelia Mihaela Eftimie</p>



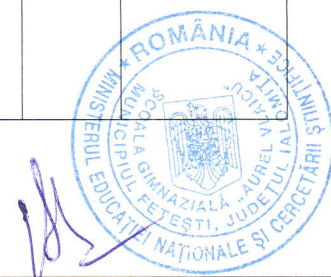




9.	Avem O singura planeta- Conc. de postere	Ed. Ecolog.		X		<b>2 premii</b> -Vintila Andreea -Niculai Maria <b>Grupa mijlocie</b> <b>2 premii</b> -Gheorghe Matei -Bobu Rares	<b>premiu</b> Leustean Lavinia <b>Grupa mica B</b> <b>1 premiu</b> -Dima Manuel			Ovreiu Cristina  Eftimie Cornelia
----	--	----------------	--	---	--	---	---	--	--	---

### Clasa Pregatitoare

Nr. Crt.	Numele olimp./ concur. scolar	Discipl.	Nivelul			Rezultate (numeric, nominal si clasa)				Profesor coordonator	
			Jud.	Nat.	Intern	P I	P II	P III	Ment.		
1.	Conc. nat.  « C A N G U R A S U L  E X P L O R A T O R »	Mate m. si expl. Med.		X		<b>Cls Preg. A</b> <b>Inv. Roata Titela</b> 1. Visoiu Marina 2. Oruna Teodor 3. Blaga Denisa 4. Fratila Ioana 5. Stoian Mihnea 6. Necula Aurelia 7. Ermalai Alessia 8. Ciuraru Cristina 9. Mihai Andrei 10. Trifu Andrei 11. Vergiliu Razvan 12. Dumitrana B.					Inst. Stalidi Paulica
						<b>Cls Preg. B</b> <b>Inst. Stalidi Paulica</b> 1. Barbulescu David 2. Cretu Alexandru 3. Borsaru Robert 4. Croitoru Karina 5. Dragusin Eric 6. Filip Claudiu 7. Vlad Darius 8. Paun Teodor 9. Sandu Elena 10. Fleseru Alexandra 11. Gheorghescu Magda 12. Olaru Andreea 13. Visalon Mihai 14. Turcu Ilaria 15. Mihalcea					Inst. Stalidi Paulica





					Monica 16.Stanila Andrei 17.Socol Mario 18.Turcu Ralph				
2.	Con. nat. « <b>Poveștile cangurului</b> »	Comunicare în limba română		X	<b>Clas Preg. A Inv. Roata Titela</b> 1.Gogota Iris 2.Stoian Mihnea 3.Ermalai Alessia 4.Mihai Andrei 5. Oruna Teodor 6.Uriasu Gabriela				Prof înv primar Ciocoiu Georgeta
3.	Conc. nat. « <b>Cel mai frumos</b> » Ediția a III a, Iași	Proiect <i>Și Sfinții au fost copii!</i> , inclus în CAE la poziția 504, avizat de MECTS/2011		X	<b>Clas Preg. A Inv. Roata Titela</b> 1.Ermalai Alessia 2.Ciuraru Cristina 3.Dumitrana Bianca 4.Oruna Teodor 5.Visoiu Marina 6.Blaga Denisa	<b>Clas Preg. A Inv. Roata Titela</b> Stoian Mihnea			Prof. POPA LUCIA
					<b>Clas Preg. B Inst. Stalidi Paulica</b> 1.Barbulescu David 2.Cretu Alexandru 3.Turcu Ilaria 4.Croitoru Karina 5.Dragusin Eric 6.Filip Claudiu 7.Sipica Adina 8.Paun Teodor 9. Turcu Ralph 10.Fleseru Alexandra 11.Gheorghescu 12.Olaru Andreea				Prof. POPA LUCIA
					<b>Clas Preg. D Inv. Dumitru Elena</b> 1.David Alexandra 2.Voicilă Bianca 3.Codescu Eduard 4.Șuchea Silvius 5.Tănăsie-Vesa Ștefania 6.Grigore Cosmin 7.Grigore Octavian 8.Tudor Bianca	<b>Clas Preg. D Inv. Dumitru Elena</b> 1.Todi Andra 2.Petre Andrei 3.Petre Ioana 4.Ivarlac Ana 5.Popovi	<b>Clas Preg. D Inv. Dumitru Elena</b> 1.Munteanu Sebastian 2.Pandele Mădălin 3.Decu Mihail	-	



4.	Exp.și Conc. Naț.de Artă Plastică « C O P I L A R I E M I N U N A T A »  Ediția a V a, Fetești, Ialomița, 25 mai 2013	Domen. Cult. Art.: Arte Vizuale  Conc.a vizat de MECT S/2013, inclus în CAEN, poziția 25	X		9.Rîcu Ștefania ci Ana				Prof înv primar Stănescu Georgiana Prof înv primar Ciocoiu Georgeta
					<b>Cls Preg. A Inv. Roata Titela</b> 1.Dumitrana Bianca 2.Stoian Mihnea 3.Mihai Andrei 4.Gogota Iris 5.Ciuraru Cristina 6.Grozea Adrian 7.Blaga Denisa 8.Ermalai Alessia 9.Visoiu Marina 10. Oruna Teodor 11.Uriasu Gabriela 12.Trifu Andrei				<b>Cls Preg. B Inst. Stalidi Paulica</b> 1.Barbulescu D. 2.Cretu Alex. 3.Turcu Ilaria 4.Croitoru Karina 5.Dragusin Eric 6.Filip Claudiu 7.Sipica Adina 8.Paun Teodor 9. Borsaru Robert 10.Fleseru Alex. 11.Gheorghescu 12.Olaru Andreea 13.Drajneanu M. 14.Drajneanu B. 15.Sandu Elena
		Domen. Cult. Artistic : Arte Vizuale Conc. avizat de MECT S/2013, inclus în CAEN, poziția 25	X		<b>Cls Preg. D Inv. Dumitru Elena</b> 1.Voicilă Bianca 2.Voicu Alexandru 3.Vulpe Lavinia 4.Șuchea Silviu 5.David Alexandra 6.Gheorghe Marian	<b>Cls Preg. D Inv. Dumitru Elena</b> 1.Rîcu Ștefania 2.Ivarlac Ana 3.Tudor Bianca	-	-	Prof înv primar Stănescu Georgiana ; Prof înv primar Ciocoiu Georgeta





					<p>Diana- Elena- Mihaela 9.Vlad Eduard- Costin 10.Tatu Alissia- Maria 11.Popa Andreea- Teo-Violeta</p> <p><b>Clasa I C</b> 1.Constanti nescu Alexandra – Iulia</p>				<p>Prof. înv. primar, Caraș Miana</p>
					<p><b>Clasa I E</b> 1.Constanti n Adrian</p>	<p>1.Ghiță Miruna – Georgiana 2.Grozea Lidia – Irina 3. Badea Eddy- Gabriel</p>	<p>1.Călin Andrei</p>		<p>Inst. Floria Simona</p>
					<p><b>Clasa I F</b> 1.Beznea Paula 2.Dumitru Alexandru 3.Loolot Lilia</p>	<p>1.Tudor Stefan 2.Raican Xenia 3. Neculai Daniela</p>	<p>1.Costea Gabriela</p>	<p>1.Ceaci reanu Mihaita</p>	<p>Inst. Țugui Daniela</p>
					<p>1.Gornea Miruna 2.Farkas Beatrice 3.Lupu Constantin 4.Marin Dragos</p>	<p>1.Craciu n Ancuta 2.Dumitr u Cristina</p>			



							3.Visan Mario 4.Vasile Victor		
2.	<b>Smart-baraj</b> Sem I	Limba română		X		<b>Clasa I A</b> 1. Văleanu Radu Andrei	1. Șpan Maria		Prof. învăț. primar, Băleanu Elena
3.	<b>Smart-baraj</b> Sem I	Mate matică		X		<b>Clasa I A</b> 1.Andreescu N. 2.Asciu M. 3.Brateș C. 4.Dedița R. 5.Năstăsoiu Mihai 6.Preda A. 7.Stroe Th. 8.Văleanu E.  <b>Clasa I B</b> 1.Austrianu George 2.Băleanu D. 3.Beznea M. 4.Butunoi Laura – 5.Gabor A. 6.Iordache R. 7.Ruset M. 8.Tache M. 9.Tatu A. 10.Tudorache Andrei 11.Vlad E.	1.Ureche Eduard		Prof. învăț. primar, Băleanu Elena  Înv. Staicu Elena
4.	<b>Smart-baraj</b> Sem II	Limba română				<b>Clasa I A</b> -	1. Petcu Cosmin Marian 2.Șpan Maria 3. Dinu Eduard	1. Amariei Răzvan 2.Leu Alexandru 3.Văleanu Eduard	Prof. învăț. primar, Băleanu Elena







					<p><b>Clasa I E</b></p> <p>1.Raican Xenia</p>	<p>Mihalcea Ștefania-Pavel A. Grozea L.</p>	<p>Niculai Anca Dumitrac he I. Boitan M</p>	<p>Florea Alberto Călin Andrei Culea Daria Stănescu Iulia</p>	<p>Inst. Florea Simona</p>
					<p><b>Clasa I F</b></p> <p>1. Gheorghe Alexandra</p>	<p>1.Barbulescu Diana 2.Sterian Eduard 3.Neculai Daniela 1.Dumitru Alexandru 2.Lupu Constantin 3.Craciun Ancuta 4.Serban Bianca</p>	<p>1.Stan A. 2.Bitlan Gabriela 3.Onisor Ciprian</p>	<p>Turcea Dragos Costea G Barca S. Ispas I.</p>	<p>Inst. Țugui Daniela</p>
7.	C A N G U R A Ș U L  M A T E	Mat.		X	<p><b>Clasa I A</b></p> <p>1.Năstăsoiu Mihai 2.Leu Al. 3.Răican B. 4.Preda A. 5.Văleanu R 6.Brateș C. 7.Asciu M. 8.Dedița R. Văleanu E.</p> <p><b>Clasa I B</b></p> <p>Baleanu D. 2. Tatu A. Visalon A. 4. Gabor A. Beznea M. Grigore D. Dicianu Ș. 8. Ureche E. Ruset M. Vlad E.</p>				<p>Prof. înv. primar, Băleanu Elena</p> <p>Înv. Staicu Elena</p>





M  
A  
T  
I  
C  
I  
A  
N

Dincu L.  
Tudorache  
Andrei  
Dumitriu G.  
Iordache R.  
Dumitru G.  
Butunoi L.  
Popa A.  
Tache M

**Clasa I C**  
1.Prunduș  
Andreea-  
Lidia

**Clasa I D**

1. Oprea M.  
2. Franchina  
Lukas  
3. Naca B.  
4. Nan D.  
5. Jordan A.  
6. Popa M.  
7. Vasile A.  
8. Litu B.  
9. Vasile C.  
Niculae S.  
Ana Maria

**Clasa I E**  
Constantin  
Adrian

**Clasa I F**  
Dumitru A.  
Tanase M.  
Soare B.  
Marin D.  
Gheorghe  
A.

Prof. înv.  
primar,  
Caraș  
Miana

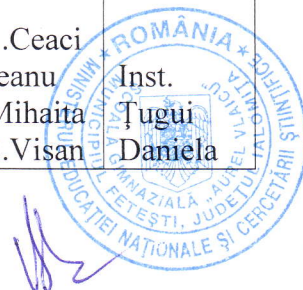
Înv. Nițu  
Lavinia

Inst.  
Floria  
Simona

Inst.  
Țugui  
Daniela



8.	<b>Cel mai frumos ou</b>	Creaț. plast.	X	<p><b>Clasa I A</b>  Amariei R.  Andreescu N.  Brateș C.  Dedița R.  Dinu E.  Ene B.  Iancu Maria  Ignat Mihai  Leu A.  Mihai T.  Năstăsoiu M.  Petcu C.  Preda A.  Răican B.  Șpan Maria  Stroe Th.  Ududui R.  Văleanu E.  Văleanu R.</p> <p><b>Clasa I B</b>  Baleanu D.  Tatu A.  Visalon A.  Gabor A.  Dicianu Ș.  Ureche E.  Ruset M.  Vlad E.  Iordache R.  Popa A.</p> <p><b>Clasa I C</b>  1.Mihalcea Ștefania</p> <p><b>Clasa I E</b>  1. Tudor Stefan</p> <p><b>Clasa I F</b>  1.Dumitru Cristina  2.Soare B.</p>	<p>1.Constantin in Dragoș Alin  2.Culea Andreea Maria  3.Iacob Ștefan Cristian  4.Pandele Andrada Ștefania</p> <p>Tache M. Dumitru G.  Austrianu G</p> <p>1.Gadei G. Constantin  escu Alex.  Gadei M.  Calin A.</p> <p>1.Constantin in Adrian  2.Neculai Daniela  3.Panoiu Ștefania  4.Costea Gabriela</p> <p>Gornea M.  Petcu G.  Dumitru C.</p>	<p>1.Asciu Maria</p> <p>Beznea M.  Butunoi Laura-Dumitriu Gabriel –</p> <p>Culea D. Florea A. Stanescu Iulia</p> <p>Vladila G.  Frusina Cosmin Stan A.</p> <p>Stan Mihai Dumitru Alex.</p>	<p>Prof. înv. primar, Băleanu Elena</p> <p>Înv. Staicu Elena</p> <p>Griore Dragos-Gabriel</p> <p>Dobrovolschi Sebastii Trifan Alex.</p> <p>1.Barbulescu Diana Turcea Dragos</p> <p>1.Ceacireanu Mihaița  2.Visan Daniela</p>	<p>Prof. înv. primar, Caraș Miana</p> <p>Inst. Floria Simona</p> <p>Inst. Țugui Daniela</p>
----	--------------------------	---------------	---	--	---	--	--	---



						3.Dominte Stefan	Gheorghe Alexandra	Serban B	Mario	
9.	În lumea îngerilor- <b>Lumea miraculoasă a primăverii</b>	Creat. plast.	X			<b>Clasa I D</b> 1.Dragu Cristiana	1.Ana Maria	Ana Maria		Înv. Nițu Lavinia
10.	<b>Paleta primăverii</b>	Creaț. plast.	X			<b>Clasa I A</b> 1. Dinu E.	Leu A. Răican B. Preda A.			Prof. înv. primar, Băleanu Elena
11.	<b>2013- Anul omagial al Sfinților Împărați Constantin și mama sa, Elena, În Patriarhia Română</b>	Creaț. plast.	X			<b>Clasa I A</b>			Năstăsoiu Mihai	Prof. înv. primar, Băleanu Elena
2.	<b>Copilărie minunată</b>	Creaț. plast.		X		<b>Clasa I A</b> Dinu E. Năstăsoiu Mihai Răican B. Șpan Maria Preda A. Leu Alex. Ignat Alex. Iacob Ș. Iancu Daria Culea A. Petcu C.				Prof. înv. primar, Băleanu Elena
						<b>Clasa I C</b>	Constanti	1.Dumitr	Ghiță	



						1.Pavel A.  <b>Clasa I D</b> Popa M. Vasile A. Ana Maria Manea C.  <b>Clasa I E</b> 1.Turcea Dragos  <b>Clasa I F</b> Beznea P Dumitru A.	nescu A. Prunduș A. 3.Grozea Lidia-Irina 4.Țoi A.  Constantin Adrian Neculai D. Raican X. Frusina C.  Lupu C. Craciun A.	ache . 2. Stan Nicoll Badea E.  1.Stan A. Sterian E. Cojan E  1.Babau Carmen	M.  Costea G.	Prof. înv. primar, Caraș Miana  Înv. Nițu Lavinia  Inst. Floria Simona  Inst. Țugui Daniela
--	--	--	--	--	--	---	--	---	------------------------	---

### Clasa a III-a

Nr. Crt.	Numele olimp./ conc.sc.	Disciplina	Nivelul			Rezultate (numeric, nominal si clasa)				Profesor coordonator
			Jud.	Nat.	Inter	P I	P II	P III	Ment.	
1.	<b>SMART</b> sem. I	Limba română Cultură generală Matem.		X X  X		Până A.-IIIA Codescu O- IIIA Dobre A-III D Dumitrescu I.- III D Zaharia T.-III D Parfinescu M.- III D				Popa Lucia
2	<b>SMART</b> sem.al II-lea	Limba română Matem. Cultură generală		X  X X		Șchiopu E.- IIIA Până A.-IIIA Petre D.-IIID  Codescu O.- IIIA  Sava Gabriel- IIIA	Parfinescu M.- IIID  Zaharia T.-IIID State Ileana- IIID	Saghin Teodor a-IIIA Iatan Giulia- IIIA  Stanci u Diana- IIID	Zotec Alexandru- IIIA Neagu Rebeca- IIIB  Dumitrescu I.- IIID	Popa Lucia



								Radu Alina-IIIID Bâcu Maria-III B	
3.	COPILĂRIE MINUNATĂ	Educație plastică/ Educație tehn.		X	Șucea A-III A Sava G-III A Pană A-III A Codescu O-III A Stanciu III D David F-III D Dumitrescu I.-III D Zaharia T-III D Nițu R.-III D State I-III D Ștefan I-III C	Șucea A-III A Dobre A-III D Burlacu A.-III D Stoica G-III D Ion A-III C	Văleanu G-III A Radu A-III D Bâcu Maria-III B Dinescu D.-III B	Șerban Ionuț-III B Târsână N.-III B	Ciocioiu Georgeta  Stănescu Georgiana
4.	F I I I I N T E L I G E N T	Matem.		X	Șucea A-III A Codescu -III A Șchiopu E-III A Zotec A.-III A Burlacu G.-III A Kourouma Paul-III A Stoica G-III D Spânu A.-III D Stanciu D-III D Radu A-III D Zaharia T-III D Dobre A-III D Goicea S.-III D David F-III D Parfinescu M-III D Neagu R-III B Bâcu M-III B Tudose C-III B Niculae G-III C Cocor -III E Burlacu G.-III E Dincă A. -III E Stere R.-III C Solonaru-III C Prună M-III C Tudose-III C	Iatan Giulia-III A Abel Mihai-III D Ion Laura-III	Nestea Ioana-III A Cristea I-III C Platon Miruna-III Piscan -III C	Ivan Carla-III D Marcu C-III B Șerban A.-III E Nestea F-III E	Poiată Filița



					Ion Alex.-IIIC Anghel MIIC			
5.	CANGURUL "În lumea poveșt."	Limba română		X	Șucăea A-III A Iatan G-III A Pană A-III A Cristache A- III A Custură D -III A Stoica G-III D Radu A-III D Stanciu D-III D Zaharia III D Ivan C-III D David F-III D State I-III D Petre D-III D Spânu A.-III D Pișcan A. III C Lazăr A- III C Grigore MIIC	Burlacu A.-III D Sima Andreea -III C		Stănescu Georgiana
6.	C A N G U R A Ș U L  M A T E M A T I C I A N	Matem.		X	Șucăea A-III A Sava G-III A Pană A-III A Codescu III A Șchiopu Eric- III A Nestea I-III A Zotec A-III A Popescu M- III A Neagu C-III A Radu A-III D Parfinescu M- III D Dumitrescu I- III D Zaharia III D Goicea S.-III D Zebega R-III D Stângă E-III D David F-III D Stanciu D-III D Stoica G-III D Dumitrașcu B.-III D Nițu R-III D Dobre -III D Petre -III D Ivan -III D Spânu A.-III D State -III D Drăgoi C.-III D Pamfir -III D	Iatan Giulia- III A Rosocha Mihai- III A Stângă Andrei- III A Chiru Andra- III A Grigore Maria- III C Ioniță Florenti n-III C Ștefan Ionuț- III C	Sima Andre ea- III C	Ștefan Elena



						Burlacu A.- IIID Chirobocea D.-IIID Abel M-IIID Paraschiv D.- IIIC Stereia -IIIC Piscan Alex. – IIIC Prună Maria- IIIC Ion A. –IIIC Balaș A. –IIIC Anghel MIIC				
7.	Avem o singură planetă! Eco- mărtișoa re	Educație plastică/ Educație tehn.				Stanciu D- IIID Dumitrescu I.-IIID Chirobocea D.-IIID	Burlacu A.-IIID Dobre A-IIID			Poiată
8.	Concurs de desene “Ion Luca Caragia le”	Educație plastică/		X			Ștefan Ionuț- IIIC		Ion Alex. - IIIC	Georges- cu Monica

#### Clasa a IV-a

Nr. Crt.	Numele olimpiadei/ concursului scolar	Disciplina	Nivelul			Rezultate (numeric, nominal și clasa)				Profesor coordonator
			Jud.	Nat.	Inter	P I	P II	P III	Ment.	
1.	“SMART ” Proba de Baraj	Matem.  Cultura generală  Lb. română  Lb. română			•	Gurău Denis IVE	1.Dobres cu StelianI VA 2.Dobres cu Gabriel IVA  1.Gheorg he Alexandr u IVD 2.Zapode anu Violeta IVD	Vlad A. IVC Neicu Ionut IVC		Ion Valentina  Mihaila Petre  Curt Lenuța  Panfir Georgeta



2.	<p style="text-align: center;">“P O V E S T I L E  C A N G U R U L U I  2013”</p>	Lb. română		•	<p>Dobrescu Stelian IVA 2.Radu Mihaela IVA 3.Andrees cu Claudia IVA 4.Chirica Alexandru IVA</p> <p>1.Borșaru Alexia IVC 2.Chiracu Iuliana IVC 3.Neagu Adrian IVC 4.Răduțu Gabriel IVC</p> <p>Constantin Mihaela IVD Dumitrache Ana IVD Ene N. IVD Petre S. IVD Radu M. IVD Stan C. IVD Zamfirescu M. IVD</p>				<p>Mihaila Petre</p> <p>Panfir Georgeta</p> <p>Curt Lenuța</p>
3.	“Fii inteligent ... la matematica”	Matem.		•	<p>Dobrescu Stelian IVA</p> <p>1.Vlad A. IVC 2.Vodă C.IVC</p>	1.Birdea Andrei IVD			<p>Mihaila Petre</p> <p>Panfir Georgeta</p> <p>Curt Lenuța</p>



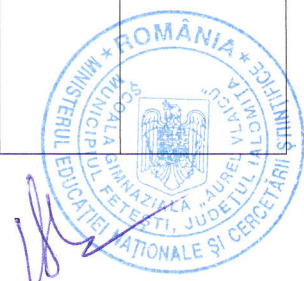


					1.Badea Ioana IVE 2.Gurău Denis IVE		Drincă Robert IVE	Iordache Raluca IVE Badea Cătălin IVE Decu Eduard IVE	Ion Valentina
4.	« Magia numerelor »	Lb. română Matem.	•		1. Gurău Denis IVE	1.Drincă Robert IVE	1.Zapodeanu Violeta IVD	Petrache G.IVC Zamfirescu Maria IVD	Panfir Georgeta Curt Lenuța Ion Valentina
5.	“Arhimede”	Științe		•		1.Lepădatu Gabriel IVC 2.Savu Ștefan IVC			Panfir Georgeta
6.	“Lumina Math”	Matem.		•	Baraj 1.Gurău Denis IVE 2.Decu Eduard IVE			Răduțu Gabriel IVC Vodă C. IVC	Panfir Georgeta Ion Valentina
7.	“Micul Gauss”	Matem.	•		Gurău D. IVE				Ion Valentina
8.	“Toamna lecturilor istete”	Lb. română		•				1.Stan C.	Curt Lenuța
9.	Eco-Martisoarele „Dinomidă-fluture”				1.Radu Mihaela IVA 2.Ionescu Timeea IVA	1.Andrescu Claudia IVA 2.Istrate Alexandru IVA	Dobrescu Gabriel IVA Dobrescu Stelian IVA Cioroaba Mădălina IVA Neamțu Ioana IVA Vădana Ioan IVA		Mihaila Petre





					6.Petrache Claudiu IVC			
					7.Ureche Cătălina IVC			
					1.Brates Ana Maria IVD			
					2.Constant in Mihaela IVD			
					3.Dumitra che Ana IVD			
					4.Ene Narcisa IVD			
					5.Nica Bianca IVD			
					6.Paraschi v Daria IVD	1. Chisalita Maria IVE		Ion Valentina
					7.Porumb Stefan IVD	2. Grozea Anca IVE		
					8.Postole Maria IVD			
					9.Prunuta Iulia IVD			
					10.Radu Maria IVD			
					11.Zamfir escu Maria IVD			
					12.Zapode anu Violeta IVD			
					1.Badea Catalin IVE			
					2.Badea Ioana IVE			
					3.Chisalita Maria IVE			
					4.Iordache Raluca IVE			



						5.Nitu Cecilia IVE 6.Tudor Andrei IVE				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Limbi straine

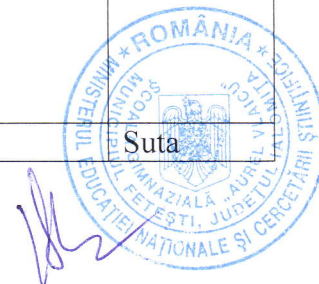
Nr. Crt.	Numele olimpiadei/ concursului i scolar	Disciplina	Nivelul			Rezultate (numeric, nominal si clasa)				Profesor coordonator
			Jud.	Nat.	Intern.	P I	P II	P III	Mentiu i	
1	Smart, ed. XVI	limba engleza	-	x	-	12-baraj	-	-	-	Mihaila Doina  Caras Daniela  Nicolescu Ana
2.	Smart, ed.XVI	L imba franceza	-	x	-	11-baraj	-	-	-	Grasu Mariana Popescu Roxana Paslaru Adriana
3	Smart, ed.XVII	limba engleza	-	x	-	6-baraj	-	-	-	Caras Daniela
4	Smart, ed.XVII	limba franceza	-	x	-	31-baraj	-	-	-	Grasu Mariana Popescu Roxana Paslaru Adriana
5	Cangurul lingvist	limba franceza	-	x	-	-	2-baraj Neagu Ina,6A Purcar eanu C,6A	-	-	Grasu Mariana
6.	Olimp.	limba franceza	x	-	-	-	-	2 premii Boncu S.,7E Hulub ei B.,7E	2 ment. Stroe C.,7A Ilie R.,7A	Grasu Mariana  Popescu Roxana
			x	-	-	-	4 premii - Apost	5 premii - Bunge	2 mentiu ni -	Mihaila Doina  Caras



7.	Olimp.	limba engleza					ol G.,8C - Chirica Ana,7A - Ferdoschi Corina,8E - Piscan Sabina,8E	t Diana,7D - Gherghhe Andrei,8C - Hulubei Bianca,7° - Martesciuc Gabriel,8C - Regina Daniel,8E	Dumitrasc Ioana,8C - Mircea Ioana,7A	Daniela Nicolescu Ana
8.	“Le francophile”	limba franceza	-	x	-	-	-	-	2 ment. Sandru Cristina,5B Bogde Ana,6A	Grasu Mariana
9	“Lettre a Papa Noel”	limba franceza	judetean	-	-	4 premii -Spinu Alex.,cl. III -Radu Andrada,cl.V -Bogde Ana,cl. VI	1 premiu -State Ileana, clIII	4 premii -Sirbu Alex., cl.III - Suchea Andrada,cl.I	1 mentiune - Boteanu Andreia,cl.V	Grasu Mariana Popescu Roxana Paslaru Adriana

### Matematica

Nr. Crt.	Numele olimp./ conc.sc.	Disciplina	Nivelul			Rezultate (numeric, nominal si clasa)				Profesor coordonator
			Jud.	Nat.	Intern.	P I	P II	P III	Mentiu ni	
1.				x		Dinu Sabina, 5 D	Popescu B. 6 A Mocanu S. 6 A	Neagu Ina 6 A		Costache Constantin Suta



	Comper faza nationala	matematica					E.7 B Decu A.7 B Gorne a L7 B Tarcov nicu A 7 B		Elena	
2.	Canguru baraj national				interna tional	Purcare anu Corina 6 A			Costache Constanti n	
3.	Lumina math			natio nal				Gheor ghe Maria 6 D Varga Denisa 6 D	Nicolescu Ion	
4.	+Poezie faza jud.			natio nal				Sima Cosmi n 5 B Gheor ghe Maria 6 D Varga Denisa 6 D	Nicolescu Ion	
								Purcar eanu Corina 6 A Bucsa Felicia 5 D	Costache Constanti n	
5.	Ghe. Mihoc		judete an					Piscan Ioana- Sabina 8 E	Nicolescu Ion	
6	Grigore Moisil		judete an					Piscan Ioana- Sabina 8 E	Nicolescu Ion	
7.	Magia nr.		Jud.					Sima Cosmi n 5 B	Petrac he Daniel 5 B	Nicolescu Ion
								Dinu Sabina 5 D Radu Raul	Bucsa Felicia 5 D	Costache Constanti n



						5 D					
8.	Olimp. de matem. faza jud.		Jud.							Sima C. 5 B Neculai A. 7 E Piscan I. 8 E	Nicolescu Ion
										Purcaneanu C. 6 A Dinu S. 5 D	Costache C.
										Ovreiu Auras 6 C	Halmagiu Nicolai

### Științe

Nr. Crt.	Numele olimpiadei / conc. sc.	Disciplina	Nivelul			Rezultate (numeric, nominal și clasa)				Profesor coordonator	
			Jud.	Nat.	Inter	P I	P II	P III	Ment.		
1.	Olimp. de Fizică	Fizică	x				-2 (două); Săceleanu Andrei-VI D; Neculai Andreea -VII-A;				Grigore Stan
								- 1( unu ); Anton Alexandru-VI-A;			Nedelcof Constanța
									-2 (două ) -Berciu Mihaela -VI-C ; Dumitrache Adrian -VI-D .		
2.	Concurs de Chimie „ Raluca.	Chimie	x							-1 ( una ) ; -Neculai Andreea -VII-A.	Nedelcof Constanța



## Ed. Fizica, arte si ed. Tehnologica

Nr. Crt.	Numele olimp./ conc.sc.	Disciplina	Nivelul			Rezultate (numeric, nominal si clasa)				Profesor coordonator
			Jud.	Nat.	Inter.	P I	P II	P III	Ment.	
1.	Conc. Nat.- Toamna prin ochi de copil			x		Niculai G. Bogde Ana	Calinescu Andrei	Radu A.		Prof. Iliescu Niculina
2.	Conc. Nat. pentru mediu- David Impotriva lui Goliat			x		Manea Lucian	Goga Gabriel			Prof. Iliescu Niculina
3.	Conc. Nat. din Prog. Mondial Eco-scoala- Martisor 3013			natio nal		Goga Gabriel				Prof. Iliescu Niculina
4.	Con. Jud. - Primavara in ochi de copil		jud ete an			Manea Lucian Niculai Gabriela Bogde Ana Calinescu Andrei	Raceanu Alexandra	Valeanu Traicu		Prof. Iliescu Niculina
5.	Conc. ed. - Martisor - vestitor al primaverii		jud ete an			Paoila Theodora Calinescu Andrei Varga Denisa Presada Alexandra Valeanu Traica Calin Cecilia Cimpoieru Maria Andrei	Ivarlac Dumitru Decu Anca			Prof. Iliescu Niculina





						Alexandru Raceanu Alexandru Garde Stefania Bogde Ana Slobozeanu Madalin				
6.	Con.Nat. Alege ! Este dreptul tau !			natio nal		Radu Andrada	Daneasa Andreea	Calines cu Andrei Petre Andree a		Prof.Iliesc u Niculina
7.	Con.jud. de pictura si desen artistic- Paleta Primaverii		jud ete an			Chicet Ana Litu Saviana Climciu Valentin	Munteanu Simona Presada Alexandra	Niculai Gabriela Gheorghiu Dragos		Prof.Iliesc u Niculina
8.	Con. de colinde pe localitate -Valori crestine		loc				Tudor Mirela Tutuianu Mirela Bobu Cristina Gornea Alina Moraru A. Pruna Maria Gardea Stefania			Cristea Didina
9.	Conc. Internat.- Stelute pe portativ				inter natio nal				Zaramb a Emilia (premiu l special al juriului)	Cristea Didina
10.	Con.jud. teh.- aplicativ -Cu viata mea apar viata !		jud				Sima Andreea Mitache Lavinia Paraschi v Alina	Marin Madalin Borcea		Apostol Vasile



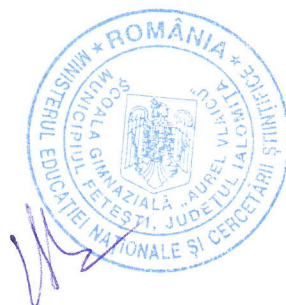
11.	Conc.– Prietenii Pompieri lor							Valenti n Martin Adrian Iosif Gabriel		
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



# REZULTATE OBTINUTE LA OLIMPIADE SI CONCURSURI IN ANUL SCOLAR 2013- 2014

## 1. LIMBA SI LITERATURA ROMANA

Nr. Crt.	Numele olimp. conc. scolar	Discip.	Nivelul			Rezultate (numeric, nominal si clasa)				Profesor coord.
			Jud.	Nat.	Int.	P I	P II	P III	Ment.	
1.	Olimp. de limba, comunic.si literatura romana	limba romana	Jud.	- Nat.	-	Furtuna Malina 8A Furtuna Malina 8A	-	-	Chirica Ana Maria 8A	Popa Lucia  Popa Lucia
2.	Olimpiada de lingvistica faza judeteana	limba romana	Jud.	-	-	-	Gheorghe Gabriela 7D  Hulubei Bianca 8A  Gurau Denis 5E	Dinu Sabina 6D	Chirica Ana Maria 8A  Radu Horia 6D	Popa L., Nicolescu I Popa L., Nicolescu I Popescu R, Suta E Moisescu L, Costache C
3.	Magia numerelor	limba romana	Jud.	-	-	Gurau Denis 5E			Drinca Robert 5E  Vlad Adelina 5C  Dobrescu Stelian 5A  Dumitrac he Ana Maria 5D	Popescu R,  Moisescu Liliana  Ungureanu Ana  Chirita Ionela

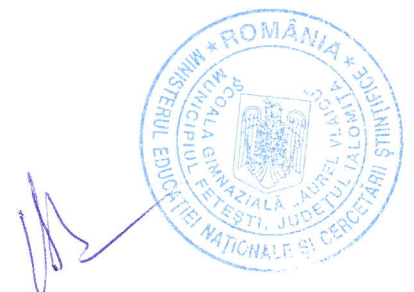


## 2. MATEMATICA

Nr. Crt	Numele olimp./ conc.scolar	Discipl.	Nivelul			Rezultate (numeric, nominal si clasa)			
			Jud.	Nat.	Inter.	P I	P II	P III	Ment.
1.	Olimpiada de matematica faza judeteana	Matem.	Jud.					1.Ovreiu Auras 7C 2. Neculai Andreea 8A	
									1.Gurau Denis 5E 2.Sima Cosmin 6B 3.Busca Felicia 6D 4.Radu Raul 6D 5.Saceleanu Andrei 7D 6.Manea Lucian 8A
2.	Gheorghe Mihoc	Matem.	Jud.					1.Ovreiu Auras 7C	
3.	In memoriam Iulian Mazilu	Matem.	Jud.			1.Ovreiu Auras 7C			
							1. Saceleanu Andrei 7D		
							1. Sima Cosmin 6B		
								1. Gurau Denis 5E 2.Dinu Sabina 6D	
4.	Comper	Matem.		Nat.I		Lepadatu Gabriel 5C			
						Radutu Gabriel 5C			
						Dumitrache Ana 5D			
						Coman Nicusor 6D			
						5.Dinu Sabina 6D			
							1. Gurau Denis 5E 2.Drinca Robert 5E 3.Petcu Miti 5E		



						Badea Catalin 5E Badea Ioana 5E Dunduc Cristian 5E Neagu Andreea 5E		
							Cocor Ermina 8B Decu Anca 8B .Grozea Luiza 8B Mardale Costinela 8B Nicolescu Madalina 8B	
								1.Tache Alexandru 8B
5.	Magia numerelor	Matem.	Jud.			1. Gurau Denis 5E		1. Drinca Robert 5E
6.	Concursul Gazetei Matematice	Matema- tica	Jud.			1.Dinu Sabina 6D	1. Gurau Denis 5E 2. Saceleanu Andrei 7D	1.Dobrescu Stalian 5A 2. Drinca Robert 5E 3.Cioipan Razvan 5A 4. Sima Cosmin 6B



### 3.STIINTE

Nr. Crt.	Numele olim./ conc. scolar	Discipl.	Nivelul			Rezultate (numeric, nominal si clasa)				Profesor coordonator
			Jud.	Nat.	Int .	P I	P II	P III	M	
1.	Concursul Național de Chimie „Raluca Rîpan”	Chimie	X			Săceleanu Andrei- (7D)	Ovreiu Auraș- (7C)			Nedelcof Constanța
				X					Săceleanu Andrei- (7D) M.S.	
2.	Olimpiada de Biologie	Biologie	X						Săceleanu Andrei (7D)	Stoian Valentin



#### 4.LIMBI STRĂINE

Nr. Crt.	Numele olimp./conc.sc.	Disci.	Nivelul			Rezultate (numeric, nominal si clasa)				Profesor coordonator
			Jud.	Nat.	Int.	P I	P II	P III	Mentuni	
1.	Lettre a Papa Noel	Lb. franc.	x			State Ileana- a IV-a D; Suchea Andrada- a IV-a A	-	-	Purcareanu Corina- a VII-a A	Grasu Mariana
						Radu Andrada -cls. a VI-a; Radutu Gabriel- cls. a V-a C	-	Paslaru Andreea- a V-a C	-	Paslaru Adriana
							Chicet Ana a VI-a D	-	Gheorghe Gabriela- a VII-a D	Popescu
2.	Olimp.jud.		x	x		Hulubei Bianca VIII-a A(part.la faza nat.)				Popescu Roxana
3.								Neagu Ina a VII-a A	Purcareanu Corina –a VII-a A	Grasu Mariana
4.										
5	Olimpiada judeteană	Lb. Eng.	x			Purcareanu Corina- a VII-a A ( premiul de excelenta la proba orală)	Neagu Ina- a VII-a A; Anton Alex. a VII-a A; Sirbu Andreea – a VIII-a C	Bogde Anna VII-a A; Tutuianu Valentin a- a VIII- a C	-	Nicolescu Ana
						Popa Valentin- a VII-a D (premiul de excelenta la proba orală) DinuRobert- a VII-a D (participare la faza orală)	Gheorghe Maria –a VII-a D; Gheorghe Luminita –a VII-a D; Gheorghescu Adriana – a VII-a D	-	Sirbu Mihnea a VII-a D	Mihaila Doina
						Miulescu Alexia- a VII-a C; Sugizaki Stefan- a VII-a E (participare la faza orală)	Chirica ANA- a VIII-a A; Ilie Raluca - a VIII-a A; Ciocea Mihaela - a VII-a C; Litu Saviana –a VII-a C	-	-	Caras Daniela
6.	LE FRANCOPHILE	Lb. Franc.	Inter- jud.						Custura Daria a IV-a A	Grasu Mariana



## 5. CONCURSURI OM SI SOCIETATE

Nr. Crt.	Numele olimpiadei/ concursului scolar	Disciplina	Nivelul			Rezultate (numeric, nominal si clasa)				
			Jud.	Nat.	Int.	P I	P II	P III	Ment.	
1.	Olimp.	Istorie	a VIII-a - 3 elevi	1 elev	-	Manole Mihaela (VIII A) particip. la et. naț.	-	-	-	Prof. Georgescu Elena
2.	Olimp.	Religie	A VII-a 2 elevi	-	-	-	-	-	Ion Elena Mihaela (VII B)	Prof. Craiu Claudiu
3.	Concursul "Terra"	Geografie	Clasa a VII-a - 5 elevi	1 elev	-	Săceleanu Andrei (VII D) – particip. la et.naț.	-	-	Anton Alexandru (VII A)	Prof. Gogotă Adina
4.	Conc. Național "Istorie, cultură și civilizație europeană"	Istorie	Clasa a VI-a - 1 elev Clasa a VII-a - 2 elevi Clasa a VIII-a –	-	-	Clasa a VIII-a - Manole Mihaela - premiul special și trofeul concursului	-	-	-	Prof. Georgescu Elena
			1 elev			Clasa a VII-a - Gheorghe Luminița Gabriela (VII D)- premiul I	-	-	-	Prof. Georgescu Elena





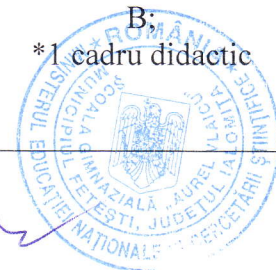


						Zotec A. Pană A. Cls.a IV-a D Radu A. Dobre A. Stanciu D. Parfinescu M. a IV-a E Ion L.		Sterea R		Înv. Mirea M. Înv. Georgescu M.
3.	Concursul "Genialii"	Cultură generală		Nat.		a IV-a A Codescu O Șucă A. Zotec A.	a IV-a A Pană A. Sava G. Kourouma P.	a IV-a A Neagu C. Stângă A. Popescu M. Șchiopu E.	a IV-a A Nestea I.	Prof. înv.Prim. Naraevschi M.
4.	Concursul „Magia numerelor”	Matemati că Lb. română	Jud.			a IV-a A Șucă A.	a IV-a A Codescu O Sava G.	a IV-a A Kouroum aP. a IV-a D Dobre A.	a IV-a A Zotec A. Șchiopu E. a IV-a D Parfinescu M Zaharia T. a IV-a B Neagu R. Băcu M. a IV-a C Ion Alex.	Prof. înv. primar Naraevschi M. Prof. înv. primar Poiată F. Înv. Oancea I. Înv. Mirea M. Înv. Georgescu M.

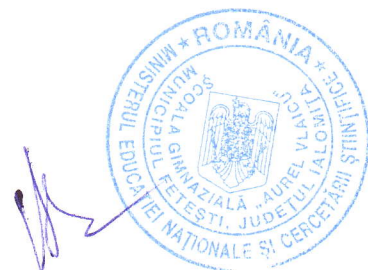


**Alte proiecte, programe, concursuri, festivaluri, simpozioane și expoziții educative  
în care au fost implicați diriginții, elevii unității școlare :  
2013-2014**

Nr.crt.	Unitatea școlară	Denumirea activităților	Responsabil	Termene	Indicatori de rezultat (număr de elevi și cadre didactice implicate,procente centralizare chestionare/fișe/lucrări, expozitii, etc.)
<b>Ciclul prescolar</b>					
1.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	„Ars Didactica”	Prof.înv.prescolar Ovreiu Cristina	An școlar 2013-2014 Sem. I	*1 cadru didactic; *articol publicat
2.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	„Bune practici în educația pentru mediu”	Prof.înv.prescolar Ovreiu Cristina	An școlar 2013-2014 Sem. I	*1 cadru didactic; *articol publicat; *primirea volumului editat
3.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	„Importanța activităților educative Colaborarea grădiniță-școală” Simpozion național	Prof.înv.prescolar Ovreiu Cristina	11.04.2014	*1 cadru didactic; *articol publicat; *primirea diplomelor
4.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	„Educație pentru sănătate” Simpozion național	Prof.înv.prescolar Ovreiu Cristina	18.06.2014	*1 cadru didactic; *articol publicat; *primirea diplomelor
5.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	Leaf (Să învățăm despre pădure) Proiect internațional	Prof.înv.prescolar Ovreiu Cristina	An școlar 2013-2014	*21 copii grupa mijlocie B(SEM.I); *1 cadru didactic; *21 copii grupa mijlocie B(SEM.AL II-LEA); *1 cadru didactic
6.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	Patrula Eco” Proiect național	Prof.înv.prescolar Ovreiu Cristina	An școlar 2013-2014	*21 copii grupa mijlocie B(SEM.I); *1 cadru didactic; *21 copii grupa mijlocie B(SEM.AL II-LEA); *1 cadru didactic
7.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	Eco fotografia anului Proiect național	Prof.înv.prescolar Ovreiu Cristina	An școlar 2013-2014 Sem. al II-lea	*1 copil grupa mijlocie B; *1 cadru didactic



8.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	„Tîmîm-Tîmy” Concurs internațional de activități integrate	Prof.înv. preșcolar Ovreiu Cristina, prof.înv. preșcolar Eftimie Cornelia, prof.înv. preșcolar Tatu Florentina	Ediția I 03.12.2013  Ediția a II-a 20.05.2014	-21 copii ai grupei mijlocii B (SEM I) -1 cadru didactic  -68 copii ai grupelor mici, mijlocii, mari (SEM. AL II-LEA) -3 cadre didactice
9.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	„dar pentru mama” Expoziție-concurs interjudețean	Prof.înv. preșcolar Ovreiu Cristina, prof.înv. preșcolar Tatu Florentina, prof.înv. preșcolar Eftimie Cornelia, prof.înv. preșcolar Leuștean Aurelia Mihaela, prof.înv. preșcolar Popescu Doina, ed. Paliciuc Cosmina, ed. Toma Daniela	06.03.2014	-21 copii ai grupelor mici, mijlocii, mari (SEM. AL II-LEA) -7 cadre didactice
10.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	„Bucuriile iepurașului” Concurs național	Prof.înv. preșcolar Ovreiu Cristina	11.04.2014	-21 copii grupa mijlocie B (SEM. AL II-LEA); -1 cadru didactic
11.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	„Daruri pentru Ziua Pământului” Concurs național	Prof.înv. preșcolar Ovreiu Cristina	22.04.2014	-1 copil grupa mijlocie B (SEM. AL II-LEA); -1 cadru didactic
12.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	„Lumină din lumină-bucuria Invierii prin ochi de copil” Concurs național	Prof.înv. preșcolar Leuștean Aurelia Mihaela, prof.înv. preșcolar Popescu Doina	10.05.2014	-5 copii ai grupelor mijlocii și mari (SEM. AL II-LEA) -2 cadre didactice
13.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	„De vorbă cu pădurea” Concurs interjudețean	Prof.înv. preșcolar Leuștean Aurelia Mihaela, prof.înv. preșcolar Popescu Doina	16.05.2014	-3 copii ai grupelor mijlocii și mari (SEM. AL II-LEA) -2 cadre didactice



14.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	"Copilărie minunată"-Proiect național de educație pentru dezvoltare personală	Prof.înv.preșcolar Ovreiu Cristina, prof.înv.preșcolar Tatu Florentina, prof.înv.preșcolar Eftimie Cornelia, prof.înv.preșcolar Leuștean Aurelia Mihaela, prof.înv. preșcolar Popescu Doina, ed. Paliciuc Cosmina	24.05.2014	- 19 copii ai grupelor mici, mijlocii, mari (SEM. AL II-LEA) -6 cadre didactice
15.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	„Copiii, prietenii Pământului” Concurs interjudețean ”	Prof.înv.preșcolar Ovreiu Cristina	30.05.2014	-3 copii grupa mijlocie B (SEM. AL II-LEA); -1 cadru didactic
16.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	„Targul micilor meșteșugari” Proiect județean	Prof.înv.preșcolar Ovreiu Cristina, prof.înv.preșcolar Tatu Florentina, prof.înv.preșcolar Eftimie Cornelia, prof.înv.preșcolar Leuștean Aurelia Mihaela, prof.înv. preșcolar Popescu Doina, ed. Paliciuc Cosmina	11.06.2014	-50 copii ai grupelor mici, mijlocii, mari (SEM. AL II-LEA) -6 cadre didactice
17.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	„Mănânc sănătos, sunt sănătos” Concurs național	Prof.înv.preșcolar Ovreiu Cristina	18.06.2014	-21 copii grupa mijlocie B (SEM. AL II-LEA); -1 cadru didactic

**Clasele pregătitoare**

1.	Scoala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	"Copilărie minunată"- Proiect național de educație pentru dezvoltare personală	-Inv. Stanescu G., Ciocoiu G.-coord. proiect -înv. Panfir G., Curt L, Mihaila P, Stoian M., Ion V.	28.05.2014	-înv. Panfir G., Curt L, Mihaila P, Stoian M., Ion V. -articole în presa locală -promovarea proiectului la nivel național -obținerea de parteneriate educationale cu școli din țară
----	--	--	---	------------	--



2.	Scoala Gimnaziala "Aurel Vlaicu" Fetesti	"Targul micilor mestesugari" Proiect judetean initiat de G.P.P.Fetesti	-Educ. Necula Valerica coord. proiect -înv. Panfir G., Curt L, Mihaila P, Stoian M., Ion V.	11.06.2014	-103 elevi și părinții claselor pregatitoare A, B, C, D, E -înv. Panfir G., Curt L, Mihaila P, Stoian M., Ion V. -articole în presa locală -vinderea produselor realizate în cadrul Targului micilor mestesugari -realizarea de fonduri banesti si directionarea lor catre Asociatia de parinti "Parteneri pentru viitor" - Acordarea de diplome tuturor elevilor participanti -Realizarea de fotografii de la aceasta actiune
3.	Scoala Gimnaziala "Aurel Vlaicu" Fetesti	Expozitia si Concursul National de arta plastica "Copilarie minunata", Editia a VI-a	-Inv. Stanescu G. Inv. Ciocoiu G.- coord. proiect -înv. Panfir G., Curt L, Mihaila P, Stoian M., Ion V.		-74 elevi ai claselor pregatitoare A, B, C, D, E -înv. Panfir G., Curt L, Mihaila P, Stoian M., Ion V. -realizarea Expoziției Naționale "Copilărie minunată"
<b>Clasele I</b>					
4.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Proiect si concurs national „ Patrula Eco”	-prof. învă. primar Roată Titela; - inst. Stalidi Paulica; - prof. învă. primar Iancu Liliana; - prof. învă. primar.Bogdanoiu Laura.	nov. 2013 – mai 2014	*98 elevi cls I implicati; 21 elevi cls a II-a *6 cadre didactice implicate: învă. Roată T., Stalidi P., Iancu L., Dumitru E., Bogdanoiu L., Chiforeanu B.; *parinti; *autoritati locale; *album foto; *panou cu expozitie de lucrari ale elevilor; *mascota, sigla; *copaci pentru plantat; *completarea agendelor „Patrula Eco”



5.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Parteneriat cu Centrul Lucia, în saptamana portilor deschise	-prof. învă. primar Roată Titela;	16-20 dec. 2013	*14 elevi cls I A; *inv. Roata Titela; *parinti; *album foto; *donatii din partea parintilor elevilor clasei I A pentru copiii din Centru Lucia
6.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Concurs și expoziție națională de artă plastică „Copilărie minunată”	-prof. învă. primar Ciocoiu Georgeta; -prof. învă. primar, Stănescu Georgiana	25 mai 2014	*45 elevi ai claselor I *5 cadre didactice implicate: învă. Roată T., Stalidi P., Iancu L., Dumitru E., Bogdanoiu L., *Expoziție cu lucrări ale elevilor participanți pe holul școlii

**Clasele a II-a**

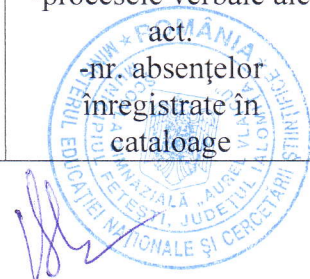
1.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	Șahul-un altfel de sport Proiect educațional	Prof. învă. primar, Băleanu Elena Magdalena Prof. învă. primar, Nițu Lavinia	Pe durata anului școlar 2013-2014	*30 de elevi de la învățământul primar *doua cadre didactice la nivelul comisiei claselor a II-a *table de șah
2.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	“ Talentul nostru de azi, poate construi lumea de mâine” Proiect educațional	Comisia Metodică a claselor a II-a	Pe durata anului școlar 2013-2014	*137 elevi; *6 cadre didactice; *copiii de la Fundația “Trebuie”, Fetești *cadrele didactice din școală invitate
3.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	„ Patrula Eco” Proiect educațional	Prof. învă. primar, Chiforeanu Brîndușa	Pe durata anului școlar 2013-2014	* 21 elevi de clasa a II-a *1 cadru didactic - Chiforeanu Brîndușa *părinți; *autorități locale;
4.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	În memoria lui Caragiale Proiect educațional	Prof. învă. primar, Băleanu Elena Magdalena Prof. învă. primar, Chiforeanu Brîndușa	Ian. 2014	*10 elevi * 2 cadre didactice – Băleanu Elena și Chiforeanu Brîndușa *diplomă : „Premiul special pentru originalitatea montării trupei” *diplome la concursul de desene



5.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	SNAC (Strategia Națională de Acțiune Comunitară) Program național	Prof. învă. primar, Băleanu Elena Magdalena Prof. învă. primar, Nițu Lavinia	Pe durata anului școlar 2013-2014	*48 de elevi *2 cadre didactice - Băleanu Elena și Nițu Lavinia *părinții elevilor de la cele două clase *album foto
6.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	LeAF (Să învățăm despre pădure) Program internațional	Prof. învă. primar, Băleanu Elena Magdalena Prof. învă. primar, Nițu Lavinia	Pe durata anului școlar 2013-2014	*48 de elevi *2 cadre didactice - Băleanu Elena și Nițu Lavinia *expoziție tematică *album foto
7.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	Water Connects (Școli europene pentru ape curate) Program internațional	Prof. învă. primar, Băleanu Elena Magdalena Prof. învă. primar, Nițu Lavinia	Pe durata anului școlar 2013-2014	*48 de elevi *2 cadre didactice - Băleanu Elena și Nițu Lavinia *expoziție tematică *album foto

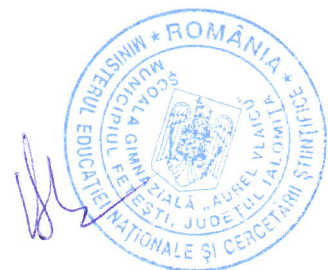
### Clasele a III-a

1.	Scoala Gimnaziala “Aurel Vlaicu” Fetești	“Copilarie minunata”- Proiect național de educație pentru dezvoltare personală	Inv. Stanescu G. Inv. Ciocoiu G.- coord. proiect	sept.2013- mai 2014	-toti inv. cl. a III-a -articole în presa locală -promovarea proiectului la nivel national -obținerea de parteneriate educationale cu scoli din tara
2.	Scoala Gimnaziala “Aurel Vlaicu” Fetești	Proiectul “Strategia Nationala de Actiune Comunitara” 1. «Saptamana donarii de legume si fructe «	Inv. Stefan E. Inv. Ciocoiu G.-	noiembrie 2013	*2 cadre didactice implicate: Ciocoiu Georgeta si Stefan Elena; *48 elevi *parinti *colecta de legume si fructe; *12 beneficiari
3.	Scoala Gimnaziala “Aurel Vlaicu” Fetești	Proiectul “Strategia Nationala de Actiune Comunitara” 2.”Daruim...pentru un zambet”	Inv. Stefan E. Inv. Ciocoiu G.-	decembrie 2013	*55 elevi; parinti *2 cadre didactice implicate: Ciocoiu Georgeta si Stefan Elena; *colecta de alimente; *50 de beneficiari
4.	Scoala Gimnaziala “Aurel Vlaicu” Fetești	Proiect de monitorizare si combatere a absenteismului si a abandonului scolar	Inv. Ciocoiu G. Inv. Stefan E. Inv. Stanescu G.	Anul scolar 2013-2014	-elevii ciclului primar, cadrele did.,conducerea școlii -procesele verbale ale -nr. absențelor înregistrate în cataloage





					-rezultatele școlare -popularizarea în cadrul activităților metodice și la cercurile pedagogice
5.	Scoala Gimnaziala "Aurel Vlaicu" Fetesti	Expozitie Nationala de Arta Plastica "Copilarie Minunata"- Editia a VI-a -concurs avizat de M.E.N. în C.A.E.N. cu NR.24334 din 07.03.2014,Domeniul cultural-artistic:arte vizuale ,la poziția 48.	Inv. Stanescu G. Inv. Ciocoiu G. Toti inv. claselor a III-a	24 mai 2014	* 300 prescolari si scolari *cadrele didactice coordonatoare *60 cadre didactice din intreaga tara *lucrările plastice realizate *procesele verbale ale act. *expoziția *diplome *fotografii *popularizarea rezultatelor *raport final *trimiterea diplomelor către participanți
6.	Scoala Gimnaziala "Aurel Vlaicu" Fetesti	Participarea Grupului vocal al clasei a III-a C la manifestarile organizate de Primaria Municipiului Fetesti ,cu prilejul Zilei Copilului	Inv. Stefan E.	30 mai 2014	*elevii clasei a III-a C insotiti de inv. *parintii elevilor *filmari,fotografii
<b>Ciclul gimnazial</b>					
7.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	Proiectului educational – cultural interjudețean "Călători prin Europa"	Georgescu Elena	Aprilie - Mai 2014	-76 elevi (clasele a VII-a A, a VII-a D, a VIII-a A -10 cadre didactice - portofoliu realizat despre Uniunea Europeană -CD cu informații despre Uniunea europeană



### f) Structura populatiei scolare in functie de religie

NR.CRT	RELIGIA					
	Ortodoxa	Catolica	Adventista	Penticostala	Reformata	Martorii lui Iehova
1.	1004		1			

### g) Structura educațională a părinților elevilor din Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” - Fetești

Nr. crt.	Fără studii	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Școală profesională	Liceu	Școala postliceala	Studii superioare
2006-2007	0	16	148	395	879	301	429
2007-2008	0	10	130	350	900	289	470
2008-2009	0	12	128	341	880	273	486
2009-2010	0	14	142	380	902	260	502
2010-2011	0	15	147	0	516	0	369
2011-2012	0	13	138	212			350
2012-2013	0	14	146	198	46	183	468
2013-2014							

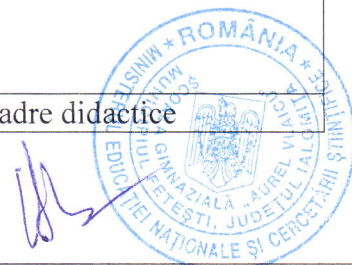
### h) Parteneriate

#### PROIECTE/ PARTENERIATE EDUCATIVE 2012/2013

Nr. crt.	Unitatea școlară	Denumirea activităților	Puncte tari	Puncte slabe	Indicatori de rezultat (număr de elevi și cadre didactice implicate, procente centralizare chestionare/ fișe/ lucrari, expozitii, etc.)
1.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concurs national “Voinicel”	Participarea cu interes a copiilor	Concurs cu taxa Nu toti copiii au posibilitati financiare pentru a se inscrie	6 cadre didactice 60 copii Fise concurs Diplome Premii
2.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concurs national „Euro-prescolarul”	Participarea cu interes a copiilor	Concurs cu taxa Nu toti copiii au posibilitati financiare pentru a se inscrie	4 cadre didactice 41 copii Fise concurs Diplome Premii
3.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concurs national “Piticot”	Participarea cu interes a copiilor	Concurs cu taxa Nu toti copiii au posibilitati financiare pentru a se inscrie	5 cadre didactice 50 copii Fise concurs Diplome Premii
4.	SCOALA	Concurs	Participarea	Concurs cu	3 cadre didactice



	GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	national „M i-cul crestin,,	cu interes a copiilor	taxa Nu toti copiii au posibilitati financiare pentru a se inscrie	24 copii Fise concurs Diplome Premii
5.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concurs national „Super- piticot”	Participarea cu interes a copiilor	Concurs cu taxa Nu toti copiii au posibilitati financiare pentru a se inscrie	4 cadre didactice 30 copii Fise concurs Diplome Premii
6.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concurs national „Lumina din lumina- bucuria Invierii prin ochi de copil,,	Participarea cu interes a copiilor	-	2 cadre didactice 8 copii Diplome
7.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	Expoziție Națională de artă plastică “Copilărie minunată”- concurs avizat de M.E.C.T.S în C.A.E.R.I cu NR.31765 din 29.02.2012, la poziția 578. 25 mai 2013	Un număr foarte mare de participanți; Exprimarea temei prin mijloace artistice variate; Dezvoltarea simțului artistic și a spiritului competitiv; Amenajarea unei expo- ziții; Populariza- rea rezul- tator obținute; Acordarea de diplome la festi- vitatea de sfârșit de an școlar	-	300 prescolari si scolari cadrele didactice coordonatoare 60 cadre didactice din intreaga tara lucrările plastice realizate editarea unui album cu lucrările expozitiei procesele verbale ale act. expoziția diplome fotografii popularizarea rezultatelor raport final trimiterea diplomelor către participanți
8.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	Parteneriat national „Avem o singura planeta,,	Participarea cu interes a copiilor	-	3 cadre didactice 7 copii
9.	SCOALA	Concurs	Participarea	-	5 cadre didactice



	GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	Eco- Martisoare „Din omida- fluture,,	cu interes a copiilor		13 copii
10.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	Flashmob „Copii fara etichete,,	Participarea cu interes a copiilor	-	3 cadre didactice 70 copii Etichete cu mesaje fotografii
11.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concurs sportiv	Participarea cu interes a copiilor	-	1 cadru didactic 24 copii Diplome
12.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	Serbarea zilelor de nastere si onomastice (8 nov. Sf. Mihail si Gavril,30 nov.-Sf. Andrei, 6 dec. Sf. Nicolae)	Existenta in gradinita a unui nr. mare de copii cu nume de sfinti Implicarea parintilor in realizarea surprizelor pt. sarbatoriti	Nu toti copiii au posibilitati financiare pentru a-si serba ziua	6 cadre didactice 141 copii fotografii
13.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	„Daruri pentru copiii cuminti si buni,,- 6 decembrie	Implicarea parintilor in pregatirea darurilor pentru copii Toti copiii au primit daruri	-	6 cadre didactice 143 copii Daruri de la Mos Nicolae
14.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	“Lasati copiii sa vina la mine”- parteneriat Gradinita- Biserica	Participare cu interes a copiilor in activitatile cu caracter religios	-	6 cadre didactice 143 copii Parinti Preot Expozitii lucrari Vizita la Biserica
15.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	Teatru de papusii	Existenta procoloalel- or de cola- borare cu alti factori comunitari, instituti, etc.	-	6 cadre didactice 143 copii



16.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Proiect si concurs national „Patru Eco”	Depistarea si rezolvarea problemelor de mediu cu care se confrunta comunitatea locala; Stimularea competitiei si, în acelasi timp, a spiritului de echipa prin asumarea de roluri cu scopul de a responsabiliza institutiile locale si nationale pentru a proteja mai bine mediul înconjurator, prin furnizarea unor informatii de catre fiecare membru al Patrului Eco;	Unele activitati propuse de organizatori (dezbateri online “Tehnologiile hibride și beneficiile lor”) depasesc nivelul de intelegere al elevilor de 6-7 ani.	92 elevi implicati; 5 cadre didactice; album foto. panou cu expozitie de lucrari ale elevilor mascota, sigla copaci pentru plantat, macheta „Masina viitorului” completarea agendelor „Patru Eco” acordarea de diplome tuturor participantilor
17.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concursul national „Cel mai frumos ou,,	Exprimarea sentimentelor prin culoare și participarea cu entuziasm la activitate	Participarea unui nr. relativ mic de elevi	104 prescolari si elevi 9 cadre didactice Pictura pe ou - expozitie
18.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concursul national „Cel mai frumos brad”	Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale copiilor; Dezvoltarea simțului artistic și a capacității de a	Există riscul de perturbare a activității, deoarece elevii se murdăresc rapid pe mâini și solicită părăsirea sălii de clasă	82 elevi 6 cadre didactice



			comunica prin intermediul artei.	pentru a se putea curăța	
19.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	„Căldură sufletească-Crăciunul in inima celor care se felicită” – proiect judetean, editia I	Antrenarea elevilor în activități directe și variate ce duc la afirmarea personalității creatoare Dezvoltarea simțului artistic și a capacității de a comunica prin intermediul artei	Lipsa resurselor financiare îi împiedică pe o parte dintre elevi să participe la concursuri și proiecte educative	61 elevi 6 cadre didactice
20.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	„Bucuriile iernii”- concurs național de creație plastică	Dezvoltarea simțului artistic și a capacității de a comunica prin intermediul artei; Valorificare a talentului și a aptitudinilor artistice ale copiilor	Lipsa resurselor financiare îi împiedică pe o parte dintre elevi să participe la concursuri și proiecte educative	10 elevi 1 cadru didactic
21.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	“Paleta primăverii” Concurs județean de pictură și desen artistic	Valorificare a talentului și a aptitudinilor artistice ale copiilor; Dezvoltarea simțului artistic și a capacității de a comunica prin intermediul artei.	Dat fiind că lucrările sunt trimise prin intermediul Poștei, este foarte posibil ca la primirea acestora de către organizatori, să fie oarecum deteriorate	8 elevi 1 cadru didactic



22.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	“ Sfinții Împărați Constantin și Elena” Concurs județean pe teme religioase	Valorificare a talentului și a aptitudinilor artistice ale copiilor Dezvoltarea credinței în Dumnezeu	Desfășurarea mai multor concursuri pe teme religioase	7 elevi 1 cadru didactic
23.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Săptămâna Educației adulților/Educației permanente „Festivalul național al șanselor tale” Lectura-mijloc de informare, dar și de formare a viitorului cetățean-prezentare de carte	Cunoașterea festivalului în rândul elevilor și al adulților; Creșterea gradului de conștientizare a diversității culturale bazate pe valori comune; Motivarea copiilor să învețe continuu, familiarizându-i cu oportunități de învățare	Slaba preocupare pentru lectură	110 elevi; 5 cadre didactice; bibliotecara fise de lectură
24.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	„Metode traditionale si moderne folosite in activitatea didactica”-Editia a II-a ,15 decembrie 2012 Simpozion și concurs internațional 1 (15 dec.2012)	Organizarea unui eveniment de mare amploare și complexitate care a contribuit la creșterea prestigiului școlii la nivelul județului ,dar și al întregii țări; Promovarea exemplarelor de bună practică legate de folosirea metodelor	-	200 cadre didactice din școala și din întreaga țară 155 lucrări publicate 28 județe participante participarea la festivitatea de desfășurare a simpozionului; primirea diplomelor și a volumului editat un schimb de experiență util în activitatea la clasă; acorduri de parteneriat încheiate cu școli din România,Re-publica Moldova, Lituania,Turcia,Italia,Danemarca; cartea cu lucrările participanților premiile și diplomele obținute; popularizarea pe <a href="http://didactic.ro">didactic.ro</a>



			<p>tradiționale și moderne în activitatea didactică; în ovații în curriculum adaptat; Atragerea de parteneri educaționali în vederea asigurării unui eficient schimb de experiență; Promovarea dialogului și comunicării între cadrele didactice din unități de învățământ diferite din țară și din strainatate.</p>		
25.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	” A darui înseamnă a avea cu adevărat“ – proiect educațional de voluntariat -Martisorul, simbolul candorii-activități dedicate zilelor de 1 si 8 Martie -“A dăru înseamnă a avea cu adevărat”-colectă cu ocazia sărbătorilor de Crăciun și a celor Pascale	<p>-elevii claselor a I I-a au participat cu interes la activitățile desfășurate;</p> <p>-familiarizarea micilor școlari cu activitățile de voluntariat;</p> <p>-dezvoltarea sentimentelor de compasiune pentru persoanele cu nevoi speciale;</p> <p>-ajutorarea celor nevoiași.</p> <p>- formarea și exersarea</p>	-	<p>-elevii claselor a II-a, cadrele did. de la aceste clase, părinții elevilor, ajutoare pentru cei nevoiași</p> <p>-procesele verbale ale activităților desfășurate</p> <p>-fotografii</p> <p>-realizarea de colecte în vederea ajutorării persoanelor cu nevoi speciale din cadrul Organizației „Trebuie” și nu numai ;</p> <p>-activități de confecționare de martisoare;</p> <p>-organizarea unor programe artistice prilejuite de diferite ocazii: Craciun, 8 Martie, 1 Iunie;</p> <p>-popularizarea activităților</p> <p>-realizarea unui poster cu imagini din timpul derulării proiectului</p>





		-Acasă la "Speranța"- în vizită la noii prieteni -Sărbătorim împreună ziua de 1 Iunie	unor competente sociale si de relationare interpersona la; -construirea unei atitudini civice		
26.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	„Timpul liber in folosul nostru”- proiect educational  1)Concurs “Cine stie, castiga” Concurs de cultura generala, pe teme la alegere; sept.2012 2) “Hai la drum!” Vizita la Biblioteca Oraseneasca oct. 2012; 3)“Primiti colindatorii ?” Prezentarea unui colaj de piese pentru copii; dec. 2012; 4)Un gand, mamei” Program artistic: grup vocal- folcloric, dans modern, comedie; martie. 2013; 5) “Copiii canta	-sporirea interesului pentru muzică și dans; -creșterea motivației învățării; -dezvoltarea abilităților de comunicare; - desfășurarea unor programe artistice; - participarea la concursuri - valorificare a în clasă a experiențe- lor proprii dobândite în timpul activităților; -dezvoltarea simțului estetic, a bunului gust, sporirea simțului critic și autocritic;	-	Echipe reprezentative pentru fiecare clasa;  * Grup vocal * Moment artistic  Grupuri artistice: folclor, dans modern, glume;  * Moment artistic  * Excursie tematica in imprejurimile orasului in vederea observarii ogoarelor; * Miniprogram artistic;  * Grupul vocal "Romancuta"; * Solisti de muzică usoara;



copilaria” \*  
Prezentarea  
unui colaj  
de piese  
pentru  
copii;  
\*  
minirevista  
“La brat cu  
voiabuna”  
februarie  
2013  
6)” De la  
bobul de  
grau, la  
painea  
calda”  
a) culturi  
agricole;  
b) ferma de  
animale; \*  
Cunoasterea  
ocupatiilor  
de baza ale  
locuitorilor  
Municipiulu  
i  
Fetesti; april  
ie 2013  
7)“Copiii  
canta la...  
Slobozia” \*  
Festivalul-  
concurs  
pentru copii  
8)“Stelute  
pe portativ”  
– Slobozia,  
2013- mai  
2013  
9)“Suntem  
copiii  
Soarelui” \*  
\*Invatarea  
de cantece;  
  
\*  
Concursuri  
de desene;  
\*Colecte  
pentru  
copiii din  
grupuri  
defavorizate

\*Concursuri artistice si sportive  
dedicate zilei de 1Iunie  
\*Înregistrări video, foto, articole de  
presă, consemnări;



		; iunie 2013			
27.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	“Scoala mea Verde”, cel mai mare proiect de implicare sociala din Romania - ”Let’s Do It, Romania!”	-implicarea deosebita a elevilor,ca- drelor didactice si parintilor in desfasurarea activitatilor ecologice	-	Elevii și cadrele didactice participante, parinti -fisa de inscriere -fise de raportare -fotografii -popularizarea rezultatelor -raport final
28.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	“European Schools For Clean Water” Titlul proiectului: “Apa înseamnă viață! <u>Implică-te!</u> ”	- conștientiza- rea importanței unei ape curate pentru o viață sănătoasă; - recunoaș- terea calităților unei ape curate; - sesizarea unui comporta- ment neconform cu regulile de protecție a mediului; - stimularea inițiativei și spiritului întreprinzăt or.	-	Elevii și cadrele didactice participante, parinti -fisa de inscriere -fise de raportare -fotografii -popularizarea rezultatelor -raport final
29.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	“Bucuria darului”- Proiect tematic organizat in colaborare cu Organizatia de copii si adulti cu nevoi speciale “Trebuie”	-formarea unei atitudini pozitive față de copiii și adultii cu nevoi speciale -responsa- bilizarea elevilor prin implicarea în acțiuni cu un accentuat	-	24 elevi si parintii clasei a IV-a A; 1 cadru didactic; oferirea unor daruri de Craciun



			caracter umanitar		
30.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Proiectul Educațional „BU-BU, cel mai bun prieten”, „Caravana Istetilor” – Știu, Ma Informez, deci sunt cel mai bun!	-	-	1 cadru didactic elevii clasei a IV-a A
31.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concursul National “Toamna lecturilor istete”, Editura “Sinapsis”	Stimularea interesului pentru lectura Dezvoltarea spiritului de competitivitate	-	13 elevi ai claselor a IV-a C, D 2 cadre didactice



## PROIECTE LA NIVELUL SCOLII SI PARTENERIATE (2012-2013)

Nr. crt.	Unitatea școlară	Denumirea activităților	Puncte tari	Puncte slabe	Indicatori de rezultat (număr de elevi și cadre didactice implicate, procente centralizare chestionare/fișe/lucrari, expoziții, etc.)
1.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concurs national “Voinicel”	Participarea cu interes a copiilor	Concurs cu taxa Nu toti copiii au posibilitati financiare pentru a se inscrie	6 cadre didactice 60 copii Fișe concurs Diplome Premii
2.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concurs national „Euro-prescolarul”	Participarea cu interes a copiilor	Concurs cu taxa Nu toti copiii au posibilitati financiare pentru a se inscrie	4 cadre didactice 41 copii Fișe concurs Diplome Premii
3.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concurs national “Piticot”	Participarea cu interes a copiilor	Concurs cu taxa Nu toti copiii au posibilitati financiare pentru a se inscrie	5 cadre didactice 50 copii Fișe concurs Diplome Premii
4.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concurs national „Mi-cul creștin,,	Participarea cu interes a copiilor	Concurs cu taxa Nu toti copiii au posibilitati financiare pentru a se inscrie	3 cadre didactice 24 copii Fișe concurs Diplome Premii
5.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concurs national „Super-piticot”	Participarea cu interes a copiilor	Concurs cu taxa Nu toti copiii au posibilitati financiare pentru a se inscrie	4 cadre didactice 30 copii Fișe concurs Diplome Premii
6.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concurs national „Lumina din lumina-bucuria Invierii prin ochi de copil,,	Participarea cu interes a copiilor	-	2 cadre didactice 8 copii Diplome
7.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Expoziție Națională de artă plastică “Copilărie minunată”-	Un număr foarte mare de participa	-	300 prescolari si scolari cadrele didactice coordonatoare 60 cadre didactice din intreaga tara lucrările plastice realizate editarea unui album cu lucrările



		concurs avizat de M.E.C.T.S în C.A.E.R.I cu NR.31765 din 29.02.2012, la poziția 578. 25 mai 2013	nți; Exprimar ea temei prin mijloace artistice variate; Dezvolta rea simțului artistic și a spiritului competi tiv; Amenaja rea unei expo- ziții; Populari za-rea rezul- tator obținute; Acordare a de diplome la festi- vitatea de sfârșit de an școlar		expoziției procesele verbale ale act. expoziția diplome fotografii popularizarea rezultatelor raport final trimiterea diplomelor către participanți
8.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Parteneriat national „Avem o singura planeta,,	Participa rea cu interes a copiilor	-	3 cadre didactice 7 copii
9.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concurs Eco- Martisoare „Din omida-fluture,,	Participa rea cu interes a copiilor	-	5 cadre didactice 13 copii
10.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Flashmob „Copii fara etichete,,	Participa rea cu interes a copiilor	-	3 cadre didactice 70 copii Etichete cu mesaje fotografii
11.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concurs sportiv	Participa rea cu interes a copiilor	-	1 cadru didactic 24 copii Diplome
		Serbarea zilelor de nastere si	Existenta in	Nu toti copiii au posibilitati	6 cadre didactice 141 copii



12.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	onomastice (8 nov. Sf. Mihail si Gavril,30 nov.-Sf. Andrei, 6 dec. Sf. Nicolae)	gradinita a unui nr. mare de copii cu nume de sfinti Implicar ea parintilor in realizare a surprizel or pt. sarbatorit i	financiare pentru a-si serba ziua	fotografii
13.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	„Daruri pentru copiii cuminti si buni,,- 6 decembrie	Implicar ea parintilor in pregatire a darurilor pentru copii Toti copiii au primit daruri	-	6 cadre didactice 143 copii Daruri de la Mos Nicolae
14.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	“Lasati copiii sa vina la mine”- parteneriat Gradinita- Biserica	Participa re cu interes a copiilor in activitatil e cu caracter religios	-	6 cadre didactice 143 copii Parinti Preot Expozitii lucrari Vizita la Biserica
15.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Teatru de papusi	Existenta protocol el-or de cola- borare cu alti factori comunita ri, institutii, etc.	-	6 cadre didactice 143 copii
		Proiect si concurs national „ Patrula Eco”	Depistar ea si rezol- varea	Unele activitati propane de organizatori	92 elevi implicati; 5 cadre didactice; album foto. panou cu expozitie de lucrari ale



16.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI		probleme lor de mediu cu care se confruntă comunitatea locala; Stimular ea competiției și, în același timp, a spiritului de echipa prin asumarea de roluri cu scopul de a responsabiliza instituțiile locale și naționale pentru a proteja mai bine mediul înconjurător, prin furnizarea a unor informații de către fiecare membru al Patrulei Eco;	(dezbateri online –line “Tehnologiile hibride și beneficiile lor”) depășesc nivelul de înțelegere al elevilor de 6-7 ani.	elevilor mascota, sigla copaci pentru plantat, macheta,, Masina viitorului” completarea agendelor „Patrula Eco” acordarea de diplome tuturor participanților
17.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concursul national,,Cel mai frumos ou,,	Exprimarea sentimentelor prin culoare și participarea cu entuziasm la	Participarea unui nr. relativ mic de elevi	104 prescolari și elevi 9 cadre didactice Pictura pe ou - expoziție



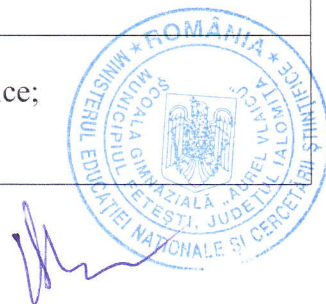
*[Handwritten signature]*



			activitate		
18.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Concursul national „Cel mai frumos brad”	Valorific a-rea talen- tului și a aptitudin ilor artistice ale copiilor; Dezvolta rea simțului artistic și a capacităț ii de a comunic a prin intermed iul artei.	Există riscul de perturbare a activității, deoarece elevii se murdăresc rapid pe mâini și solicită părăsirea sălii de clasă pentru a se putea curăța	82 elevi 6 cadre didactice
19.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	„Căldură sufletească- Crăciunul în inima celor care se felicită” – proiect județean, editia I	Antrenar ea elevilor în activități directe și variate ce duc la afirmare a personal ității creatoare Dezvolta rea simțului artistic și a capacităț ii de a comunic a prin intermed iul artei	Lipsa resurselor financiare îi împiedică pe o parte dintre elevi să participe la concursuri și proiecte educative	61 elevi 6 cadre didactice
	SCOALA	„Bucuriile iernii”- concurs național de creație plastică	Dezvolta rea simțului artistic și a capacităț ii de a comunic	Lipsa resurselor financiare îi împiedică pe o parte dintre elevi să participe la concursuri și	10 elevi 1 cadru didactic



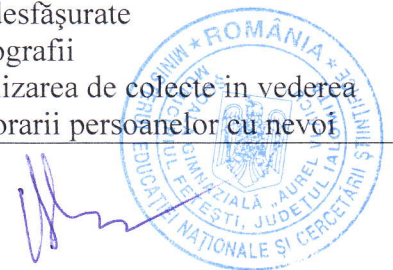
20.	GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI		a prin intermed iul artei; Valorific area talentului și a aptitudin ilor artistice ale copiilor	proiecte educative	
21.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	“Paleta primăverii” Concurs județean de pictură și desen artistic	Valorific area talentului și a aptitudin ilor artistice ale copiilor; Dezvolta rea simțului artistic și a capacită ții de a comunic a prin intermed iul artei.	Dat fiind că lucrările sunt trimise prin intermediul Poștei, este foarte posibil ca la primirea acestora de către organizatori, să fie oarecum deteriorate	8 elevi 1 cadru didactic
22.	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	“ Sfinții Împărați Constantin și Elena” Concurs județean pe teme religioase	Valorific area talentului și a aptitudin ilor artistice ale copiilor Dezvolta rea credinței în Dumnez eu	Desfășurarea mai multor concursuri pe teme religioase	7 elevi 1 cadru didactic
	SCOALA GIMNAZIA- LA „AUREL VLAICU” FETESTI	Săptămâna Educației adulților/Educați ei permanente	Cunoaște rea festivalul ui în	Slaba preocupare pentru lectura	110 elevi; 5 cadre didactice; bibliotecara fise de lectura




23.		„Festivalul național al șanselor tale” Lectura-mijloc de informare, dar și de formare a viitorului cetățean- prezentare de carte	rândul elevilor și al adulților; Creșterea gradului de conștientizare a diversității culturale bazate pe valori comune; Motivare a copiilor să învețe continuu, familiari zându-i cu oportunități de învățare		
24.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	„Metode traditionale si moderne folosite in activitatea didactica”-Editia a II-a ,15 decembrie 2012 Simpozion și concurs internațional (15 dec.2012)	Organiza rea unui evenime nt de mare ampliare si complexi ta-te care a contribui t la cresterea prestigiul ui scolii la nivelul judetului ,dar si al intregii tari;  Promova rea exemplel or de bună practică legate de folosirea	-	200 cadre didactice din scoala si din intreaga tara 155 lucrări publicate 28 judete participante participarea la festivitatea de desfășurare a simpozionului; primirea diplomelor și a volumului editat un schimb de experienta util in activitatea la clasa; acorduri de parteneriat incheiate cu scoli din Romania,Re-publica Moldova, Lituania,Turcia,Italia,Dane-marca; cartea cu lucrarile participantilor premiile si diplomele obtinute; popularizarea pe didactic.ro



			<p>metodelor tradiționale și moderne în activitatea didactică; inovații în curriculum adaptat; Atragerea de parteneri educaționali în vederea asigurării unui eficient schimb de experiență; Promovarea dialogului și comunicării între cadrele didactice din unități de învățământ diferite din țară și din străinătate.</p>		
	<p>SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI</p>	<p>” A darui inseamna a avea cu adevarat“ – proiect educațional de voluntariat -Marțișorul,</p>	<p>-elevii claselor a II-a au participat cu interes la activitățile</p>	-	<p>-elevii claselor a II-a, cadrele didactice de la aceste clase, părinții elevilor, ajutoare pentru cei nevoiași -procesele verbale ale activităților desfășurate -fotografii -realizarea de colecte în vederea ajutorării persoanelor cu nevoi</p>



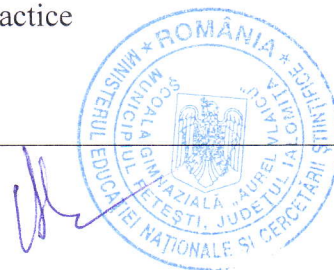
25.		<p>simbolul candorii-activități dedicate zilelor de 1 și 8 Martie          -“A dăruți înseamnă a avea cu adevărat”-colectă cu ocazia sărbătorilor de Crăciun și a celor Pascale          -Acasă la “Speranța”-în vizită la noii prieteni          -Sărbătorim împreună ziua de 1 Iunie</p>	<p>desfășurate;          - familiari za-rea micilor școlari cu activitățile de voluntariat;          - dezvoltarea sentimentelor de compasiune pentru persoanele cu nevoi speciale;          - ajutorare a celor nevoiași.          - formarea și exersarea unor competențe sociale și de relaționare interpersonală;          - construirea unei atitudini civice</p>		<p>speciale din cadrul Organizației „Trebuie” și nu numai ;          -activități de confecționare de marisoare;          -organizarea unor programe artistice prilejuite de diferite ocazii: Crăciun, 8 Martie, 1 Iunie;          -popularizarea activităților          -realizarea unui poster cu imagini din timpul derulării proiectului</p>
		<p>„Timpul liber în folosul nostru”- proiect educațional          1)Concurs “Cinestie, castiga”          Concurs de</p>	<p>-sporirea interesului pentru muzică și dans;          - creșterea motivației</p>	-	<p>Echipe reprezentative pentru fiecare</p> 

26.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	<p>cultura generala, pe teme la alegere; sept.2012 2) “Hai la drum!” Vizita la Biblioteca Oraseneasca oct. 2012; 3)“Primiti colindatorii?” Prezentarea unui colaj de piese pentru copii; dec. 2012; 4)Un gand, mamei” Program artistic: grup vocal-folcloric, dans modern, comedie; martie. 2013; 5) “Copiii canta copilaria” * Prezentarea unui colaj de piese pentru copii; * minirevista “La brat cu voiabuna” februarie 2013 6)” De la bobul de grau, la painea calda” a) culturi agricole; b) ferma de animale; * Cunoasterea ocupatiilor de baza ale locuitorilor Municipiului Fetesti;aprilie 2013 7)“Copiii canta la... Slobozia” * Festivalul-concurs pentru copii 8)“Stelute pe portativ” –</p>	<p>i învățării; - dezvoltarea abilităților de comunicare; - desfășurarea unor programe artistice; - participarea la concursuri - valorificarea în clasă a experiențelor proprii dobândite în timpul activităților; - dezvoltarea simțului estetic, a bunului gust, sporirea simțului critic și autocritic ;</p>		<p>clasa;</p> <p>* Grup vocal * Moment artistic</p> <p>Grupuri artistice: folclor, dans modern, glume;</p> <p>* Moment artistic</p> <p>* Excursie tematica in imprejurimile orasului in vederea observarii ogoarelor; * Miniprogram artistic;</p> <p>* Grupul vocal “Romancuta”; * Solisti de muzica usoara;</p> <p>*Concursuri artistice si sportive dedicate zilei de 1Iunie *Înregistrări video, foto, articole de presă, consemnări;</p>
-----	--	---	---	--	--

		<p>Slobozia, 2013-mai 2013 9)“Suntem copiii Soarelui” * *Invatarea de cantece;</p> <p>* Concursuri de desene; *Colecte pentru copiii din grupuri defavorizate; iunie 2013</p>			
27.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	<p>“Scoala mea Verde”, cel mai mare proiect de implicare sociala din Romania -”Let’s Do It, Romania!”</p>	<p>- implicare a deosebita a elevilor, c-a-dreilor didactice si parintilor in desfasurarea activitatilor ecologice</p>	-	<p>Elevii și cadrele didactice participante, parinti -fisa de inscriere -fise de raportare -fotografii -popularizarea rezultatelor -raport final</p>
28.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	<p>“European Schools For Clean Water” Titlul proiectului: “Apa înseamnă viață! <u>Implică-te!</u></p>	<p>- conștientizarea importanței unei ape curate pentru o viață sănătoasă; - recunoașterea calităților unei ape curate; - sesizarea unui comportament</p>	-	<p>Elevii și cadrele didactice participante, parinti -fisa de inscriere -fise de raportare -fotografii -popularizarea rezultatelor -raport final</p>



			neconform cu regulile de protecție a mediului ; - stimularea inițiativelor și spiritului întreprinzător.		
29.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	“Bucuria darului”- Proiect tematic organizat in colaborare cu Organizatia de copii si adulti cu nevoi speciale “Trebuie”	- formarea unei atitudini pozitive față de copiii și adulții cu nevoi speciale - responsabilizarea elevilor prin implicarea în acțiuni cu un accentuat caracter umanitar	-	24 elevi si parintii clasei a IV-a A; 1 cadru didactic; oferirea unor daruri de Craciun
30.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	Proiectul Educațional „BU-BU, cel mai bun prieten”, „Caravana Istetilor” – Știu, Ma Informez, deci sunt cel mai bun!	-	-	1 cadru didactic elevii clasei a IV-a A
		Concursul National “Toamna lecturilor istete”, Editura	Stimular ea interesul ui pentru lectura	-	13 elevi ai claselor a IV-a C, D 2 cadre didactice





31.	SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI	“Sinapsis”	Dezvolta rea spiritului de competiti vi tate		
-----	--	------------	--	--	--

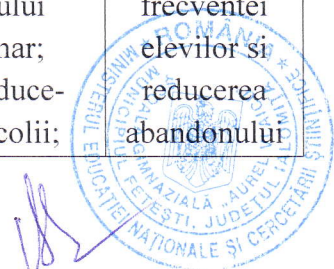
**PROIECTE EDUCATIVE 2013-2014**



Nr. crt.	Proiectul	Perioada desfășurării	Activități derulate	Participanți	Parteneri	Rezultate obținute
1.	Proiectul internațional ECO-ȘCOALA	ianuarie- iunie 2011	-elaborarea documentației	-învățătorii claselor I	CCDG	-confirmarea reînscrierii la Programul mondial ECO-ȘCOALA -evaluarea documentației depuse- punctaj maxim: 41 puncte
2.	Simpozionul internațional „PLEDOARIE PENTRU NATURĂ”	septembrie- decembrie 2011	-încheierea protocolului de participare	Prof. Popa Lucia Prof. Naraevski Mihaela Prof.Poiată Filița	Prof. Pașcalău M. Prof. Lupșa D Școala Nr. 5, Arad	-confirmarea înscrierii la simpozion
3.	Expoziția națională de arta plastică ”Lumea povestilor”	11.12.2010	-organizator -organizator	Curt L. Panfir G.	I.S.J.Ialomita, C.C.D.Ialomita, Primaria Fetesti Radio “Orion”	-Participarea cu lucrari a unui mare nr.de elevi la nivelul claselor a II-a (47elevi) -Lucrari premiate: 24-Premiul I 14-Premiul II 7-Premiul III 2-Mentiuni
4.	Proiect tematic ”Bucuria darului”	01.-21.12. 2010	-“Iarna ne inspira” -“Cine a fost Mos Nicolae?” -“Dar din dar se face rai!” “Am pornit sa colindam!” -“Craciunul la romani”	Mihaila P. elevi, prescolari, parinti, cadre didactice	Gradinita cu program normal Nr.2 Fetesti	-Promovarea dialogului si a comunicarii intre prescolari si elevi -Implicarea parintilor in pregatirea si derularea activitatilor -Dezvoltarea abilitatilor copiilor si cultivarea sentimentului



						i de intrajutorare
5.	Proiect tematic "Eminescu-poetul national"	10-14.01 2011	- "Sa-l cunoastem pe Eminescu" - "Eminescu in desenele copiilor" - "Cele mai frumoase poezii" - "Sa ne amintim de Eminescu" - "Eminescu-poet national"(concurs)	Mihaila P. elevii clasei a II-a A		- Cunoasterea semnificatiei zilei de 15 ianuarie -Memorarea de catre elevi a unor poezii din opera lui Eminescu -Dezlegare-rebus,ghicitori
6.	Proiect educational "Hai sa dam mana cu mana"	18-24.01. 2011	-Lansarea proiectului, stabilirea programului de activitati, prezentarea bibliografiei si a surselor de informare pentru elevi - "Cum s-a infaptuit Unirea?"- prezentarea unui material documentar - "Hora Unirii"- memorarea versurilor, invatarea pasilor de hora - "Hai sa dam mana cu mana! Unde-i unul nu-i putere!"- concurs de cultura generala	Mihaila P. elevii clasei a II-a A		- Cunoasterea de catre elevi a importantei si semnificatiei istorice a zilei de 24 Ianuarie -Invatarea cantecului "Hora Unirii" si a pasilor de hora -Portofoliul proiectului
7.	„Educație pentru toți” – Proiect de monitorizare și combatere a absenteismului	Oct.-iunie 2010/2011	-Monitorizarea frecventei elevilor ciclului primar; -Intocmirea	Sunt vizati elevii care absenteaza nemotivat sau au tendinta de a	-Invatatorii claselor ciclului primar; -Conducerea scolii;	Imbunatatirea frecventei elevilor si reducerea abandonului



	și a abandonului școlar Echipa de proiect : Ciocoiu G. Stanescu G. Stefan E. .....		graficelor și rapoartelor lunare; - Stabilirea planurilor de măsuri în vederea îmbunătățirii frecvenței elevilor; -Aplicarea măsurilor	abandona școala	-Politia Municipiu-lui Fetesti	școlar
8.	„Un gând bun pentru un suflet nevinovat”- Proiect Interjudețean de Voluntariat Echipa de proiect : Oancea I. Paleacu M. Halmagiu E. Ciocoiu G. Stanescu G. Draghici M. ....	Nov.-iunie 2010/2011	-Intalnirea partenerilor (nov.2010); -Prima vizita la Valea Plopilor cu scop de intrajutorare (elevi din ciclul gimnazial-dec.2010); -Discutii de valorificare a experienței de viață religioasă, dobândită prin participarea la slujbele bisericesti (ian. - 2011)	Elevi din ciclul gimnazial și din clasele a IV-a	-Copiii instituționalizați la Valea Plopului -Preotul Tanase Nicolae -Cadre didactice -Asociația „Pro Vita” Valea Plopului	-Un mic ajutor acordat copiilor care au mare nevoie de el; -Crearea unei disponibilități, în rândul elevilor cu posibilități materiale, către acțiunile de intrajutorare și voluntariat -Cresterea toleranței între copii



9.	<p>Proiectul Național ALFABETIZAREA ECOLOGICĂ A POPULAȚIEI – LECȚIA PLIMBARE PENTRU TOȚI</p> <p>Coordonator proiect, Înv. Dumitru Elena</p>	1 martie 2010 – 15 nov. 2010	<p>Lecție plimbare <i>RESPECT ȘI OCROTESC ARBORELE DE LALELE</i>, 20 mai 2010.</p> <p>Lecție plimbare <i>REZERVAȚIA BIOSFEREI DELTA DUNĂRII</i>, desfășurată în cadrul excursiei tematice la Tulcea, 5 iunie 2010.</p> <p>Întocmirea <i>Raportului de evaluare a activității proiectului</i>;</p> <p>Întocmirea a două proiecte didactice de învățare activă; Completare portofoliu cu toate materialele create și utilizate în proiect; <i>Realizare C.D.</i></p>	<p>Echipe de proiect; Profesor biologie Mănoiu Mircea; Colectivul de elevi și părinți al clasei a III a D; Colectivul de elevi și părinți al clasei a III a A.</p> <p>Înv. Dumitru Elena, Înv. Roată Titela; Colectivele de elevi și părinți de la clasele a III a A și a III a D.</p> <p>Coordonator proiect</p> <p>Coordonator proiect</p> <p>Coordonator proiect</p> <p>Coordonator proiect; Colectivul de părinți.</p>	<p> Direcția Silvică Județeană Ialomița</p> <p>Muzeul de Științe ale Naturii <i>Delta Dunării</i> Tulcea</p>	<p><i>CHEIA SUCCESULUI</i> acordată Școlii nr.7 A.VLAICU Fetești;</p> <p><i>LOCUL I</i> acordat Școlii nr.7 A.VLAICU Fetești;</p> <p><i>PREMIUL I</i> acordat coordonatorului de proiect;</p> <p><i>CERTIFICAT AEP</i> acordat membrilor echipei de proiect.</p>
----	---	------------------------------	--	--	--	--



10.	„SI SFINTII AU FOST COPII”	Martie-aprilie 2011	-incondeierea oualelor; -organizarea expozitiei.	- elevii claselor I	-ISJ IASI -Scoala „Titu Maiorescu” Iasi	- Premiul I – 25 - Premiul II – 15 - Premiul 3 – 10 - Mentione – 3
11.	„COPII-LUL-FEREA STRA SPRE VIITOR”	Mai – iunie 2011	-realizarea unor lucrari dedicate copilariei	- elevii clasei I D	- ISJ Prahova - Sc. „Corani”	- diploma de participare
12.	„MIHAI EMINESCU – POET MODERN EUROPEAN	14-17 ian. 2011	-prezentarea unor lucrari despre viata si activitatea lui Eminescu	- prof. Poiata Filita	-Asociatia Cultural-stiintifica „Vasile Pogor”, Iasi	- diploma de participare
13.	„SUFLET PENTRU SUFLET”	30 nov 2010	- colectarea unor obiecte de imbrac. si jucarii	- elevii claselor I A, I B, I C, I D	- Gradinita nr. 2 Movila - Baraganu	-oferirea obiectelor colectate copiilor nevoiasi
14.	SIMPOZION INTERNATIONAL „APA-IZVORAL VIETII SI AL CUNOASTERII EUROPENE	26 martie 2011	- prezentarea lucrarii „Apa, izvor de sanatate”	- prof. Poiata Filita - elev State Ileana	- GSIA Fetesti	-diploma de participare
15.	PROGRAMELUL „SCOALA DUPA SCOALA”	An scolar 2010-2011	-organizarea Zilei Copilului pentru copiii Centrului de zi -pregatirea darurilor pentru copii	- elevii claselor I A si I D -elevii Centrului de zi	- Asociatia de femei „Fetesti – 100” - Centrul de ingrijiri comunitare PIN	-spectacol prezentat de copiii Centrului de zi
16.	Proiect de activitate extracurric.- excursie “Copilarie fericita”	28.05.2011 Vulcanii noroiosi		Curt L. Panfir G. Elevii cl. a II-a D si C		-Valorificarea continutului informational dobandit
17.	Proiect de activitate extracurric.- excursie “Sa ne cunoastem patria”	11-12.06 2011 Constanta		Ion V.elevii clasei a II-a E		Valorificarea continutului informational dobandit



18.	Proiect educațional de parteneriat SIGURANȚA TA CONTEAZĂ	An școlar 2009 -2010 și 2010 – 2011	<p>* Viața bate filmul, vizionare film documentar - febr. 2011;</p> <p>* Temeri și certitudini privind siguranța copiilor la școală, pe stradă, acasă, expunere, dialog activ, joc de rol - martie 2011;</p> <p>* La drum cu centura de siguranță, informare relatare – aprilie 2011;</p> <p>* Protest împotriva violenței, convorbire, formulare mesaj, reprezentare grafică – mai 2011;</p>	<p>Elevii și învățătorii claselor a III a</p> <p>Elevii și învățătorii claselor a III a</p> <p>Elevii și învățătorii claselor a III a</p> <p>Elevii și învățătorii claselor a III a</p>	<p>Poliția de Proximitate Fetești</p> <p>Poliția de Proximitate Fetești</p> <p>Poliția de Proximitate Fetești, părinți</p> <p>Părinți, psiholog școlar</p>	<p>* Cunoașterea unor rele tratamente aplicate minorilor și a repercursiunilor în plan psihologic</p> <p>* Cunoașterea și aplicarea unor reguli, ca o garanție a protecției în diferite medii; * Realizare CD.</p> <p>* Cunoașterea regulilor de circulație, a consecințelor ce decurg din nerespectarea lor; * Realizare portofoliu.</p> <p>* Realizare pliante, afișe; * Expoziție.</p>
19.	Program Național AEP – ECO VOLUNTARIATUL ÎN EDUCAȚIE, Coordonator proiect Înv. Dumitru Elena	1 aprilie 2011 – 10	<p>* Voluntari în acțiune, aprilie 2011</p>	Elevii clasei a III a D, profesori coordonatori	Părinți	<p>* Instruirea grupelor de voluntari; * Conceperea propriului proiect de voluntariat</p>



		decembrie 2011	* Săptămâna de Eco Voluntariat, 9 – 15 mai 2011	Elevii clasei a III a D, profesori coordonatori	Părinți	viabil, accesibil, ușor de aplicat.  * Organizarea unor activități de ecovoluntariat după o strategie interactivă, cu impact asupra mediului, comunității; * prezentare power point a activității.
			* E timpul să fii și tu voluntar, mai 2011.	Elevii clasei a III a D, profesori coordonatori	părinți	* Campanie de informare – Anul 2011, Anul European al voluntariatului; * Distribuire de materiale informativ; * Realizare panou informativ
20.	„Daruind,vei dobandi”	15 aprilie 2011  3-7 mai 2011  31 mai 2011	1.Daruri de Pasti pentru copiii nevoiasi 2.Actiune de confectionare a unor obiecte decorative in vederea licitarii si a obtinerii de fonduri pentru copiii cu nevoi speciale lucrarilor; 3.Bal caritabil pentru strangerea de	Elevii cls. a IV –a  Elevii cls.a IV-a  Elevii cls. a IV-a	Copiii cu nevoi speciale de la ONG- „Trebuie”	-Cadouri pentru cei nevoiasi -Obiecte decorative  fonduri





			fonduri- Palatul Ghica- Bucuresti			
21.	Concursul judetean de matematica „ Magia numerelor”	14 mai 2011	- Popularizarea concursului -Organizarea -Desfasurarea -Evaluarea lucrarilor si inmanarea premiilor	Elevi si cadre didactice din judet	Scoli generale din jud. Ialomita	-Diplome, premii; -Cresterea interesului pentru obtinerea performantei
22.	“Diferiti, dar cu aceleasi drepturi”	Mai 2011	Simpozionul internațional “Diferiți, dar cu aceleași drepturi”	Cadre didactice și elevi	<b>Școala cu clasele I- VIII nr. 1 Fetești</b> <b>Inspectoratu I Școlar al Județului Ialomița</b> Casa Corpului Didactic Ialomița Primăria Municipiului Fetești Consiliul Județean Ialomița	Premiul I – Zamfirescu Ioana (Coordonator – Prof. Georgescu Elena)  Premiul II – Prof. Georgescu Elena
23.	“Consecintele Reformei Agrare din 1921 asupra localitatii Fetesti”	Octombrie 2010 - iunie 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizitarea Școlii nr. 5 Fetești</li> <li>• Evocarea în cadrul unui seminar / simpoz. / sesiune de referate a principale lor evenimen telor istorice</li> </ul>	Cadre didactice și elevi	Școala cu clasele I-VIII nr. 7 “Aurel Vlaicu”- Fetești, Județul Ialomița; Școala cu clasele I-VIII nr. 5 - Fetești, Județul Ialomița;	Participarea eleei Zamfirescu Ioana cu esul: <i>Învățătorul – om cu notorietate în comunitatea românească</i>  - <i>Dumitru Bărăscu</i>



## VI. RESURSE MATERIALE

Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești are în dotare două clădiri destinate desfășurării procesului de învățământ în care se

află



### Săli de clasă :

Local A : 16

Local B : 8

- + Cabinet:1(consiliere școlară)
- + Laboratoare : 4 ( fizica , biologie , chimie, informatică)
- + Ateliere : 1

### Baza sportivă:

- Sala de educație fizică : 1
- Terenuri de fotbal și handbal : 2

- + Biblioteca cu 14770 volume de cărți
- + Muzeu de memorie locală
- + Departament de cercetare și documentare
- + Camera de protocol
- + Sală de depozitare „ Corn și Lapte ” dotată cu frigider
- + Televizor color , retroproiector, xerox 3, laminator, video -proiector , tabla magnetica , flipchart,aparat de spiralat.
- + Nr. calculatoare : 24
- + Mobilier nou și modern pentru toate clasele
- + Internet - prin ROMTELECOM  
- prin PAN-ELECTRO

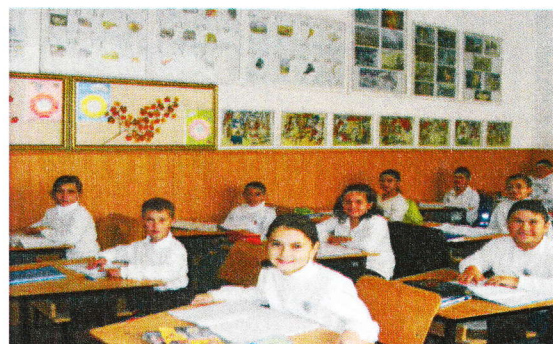
### Activitatea de secretariat se realizează cu aparatură performantă:

- ❖ Copiatoare
- ❖ Imprimanta
- ❖ Fax
- ❖ Calculatoare conectate la Internet

### Utilități:

- Lumina electrică
- Apă curentă și canalizare
- Încălzire centrală
- Centrală telefonică

### SĂLI DE CLASĂ



### TERENURI DE FOTBAL SI HANDBAL





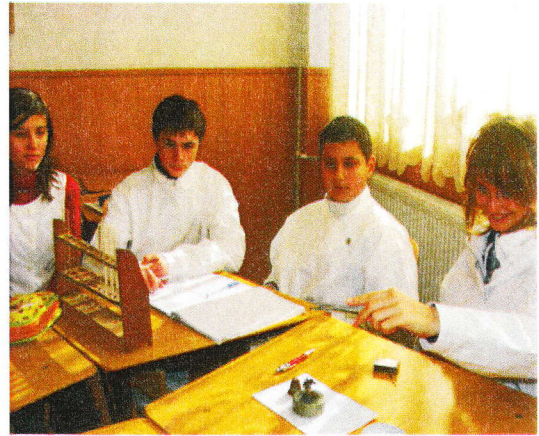
LABORATOR INFORMATICĂ



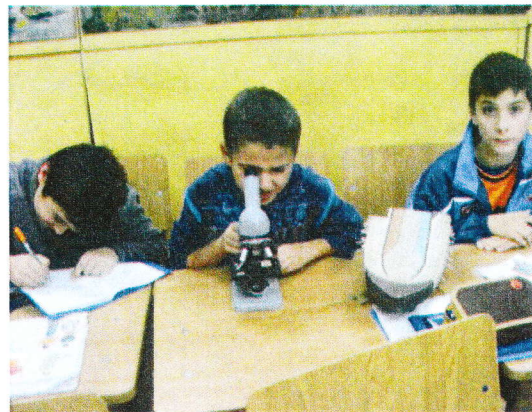
LABORATOR CHIMIE



LABORATOR FIZICĂ



LABORATOR BIOLOGIE



## VII. RESURSE FINANCIARE

2013

### 1. Bugetul local

○ Salarii :	→ 2841750 lei
○ Cheltuieli de întreținere	→ 275280 lei
○ Obiecte de inventar:	→ 10000 lei
○ Reparații curente :	→ 113000 lei
○ Cărți și publicații :	→ 2000 lei
○ Burse :	→ 5000 lei
○ Total :	→ 3247030 lei

### 2. Fonduri extrabugetare în valoare de : 16000 lei

Provenind din :

○ Chirii :	→ 13000 lei
○ Venituri comitetul de parinți si altele	→ 3000 lei

2014

### 1. Bugetul local

○ Salarii :	→ 3302000 lei
○ Cheltuieli de întreținere:	→ 333600 lei
○ Obiecte de inventar:	→ 15000 lei
○ Reparații curente :	→ 60400 lei
○ Cărți și publicații :	→ 4000 lei
○ Burse :	→ 5000 lei
○ Total :	→ 3720000 lei

### 2. Fonduri extrabugetare în valoare de : 1100 lei

Provenind din :

○ Chirii :	→ 840 lei
○ Taxe:	→ 260 lei



VIII. ORGANIGRAMA ȘCOLII GIMNAZIALE „AUREL VLAICU” - FETEȘTI

**Școala Gimnazială  
„Aurel Vlaicu”  
Fetești - Ialomița**

**ORGANIGRAMA**

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

CONSILIUL PROFESORAL

CONSILIUL DE ADMINISTRATIE

COMISIA PENTRU  
EVALUAREA ȘI ASIGURAREA  
CALITĂȚII

CONSILIUL REPREZENTATI  
AL PĂRINȚILOR

**DIRECTOR**

CONSILIUL PENTRU  
CURRICULUM

DIRECTOR ADJUNCT

CONSILIER  
EDUCATIV

CONSILIER  
ȘCOLAR

EDUCATORI

COM. MET. EDUCĂTOARE  
COM. MET. CLS. PREGAT.  
COM. MET. CLS.I  
COM. MET. CLS. a II-a  
COM. MET. CLS. a III-a  
COM. MET. CLS. a IV-a  
COM. MET. LB. ROMANA  
COM. MET. LB. LATINA  
COM. MET. LB. STRAINE  
COM. MET. LB. STRAINE  
COM. MET. OM SI SOC.  
COM. MET. CULTURA CIVICA  
COM. MET. ISTORIE  
COM. MET. GEOGRAFIE  
COM. MET. RELIGIE

COM. MET. MATEMATICA  
COM. MET. INFORMATICA  
COM. MET. FIZICA CHIMIE  
COM. MET. BIOLOGIE  
COM. MET. ED. FIZICA  
COM. MET. ED. PLASTICA  
COM. MET. ED. MUZICALA  
COM. MET. ED. TEHNOL.  
COM. MET. ARTE TEHN.

COM. ORIENTARE ȘI  
CLASA a V-a  
CLASA a VI-a  
CLASA a VII-a  
CLASA a VIII-a  
CONSILIUL  
ELEVILOR

DIRIGINȚII

CONSILIUL PROFESORILOR  
CLASEI  
PERSONAL DIDACTIC  
AUXILIAR  
PERSONAL NEDIDACTIC  
SECRETAR SEF  
SECRETAR  
BIBLIOTECAR  
CONTABIL SEF  
ADM. FIN DE  
PATRIMONIUL  
MUNCITORI  
INGRIJITORI  
PAZNICI  
FOCHIST



## IX. OFERTA CURRICULARA PENTRU ANUL 2014-2015

Consiliul de Administrație al școlii , pe baza propunerilor consiliului profesoral, al evaluării resurselor umane și materiale de care dispune școala, a condițiilor concrete locale precum și a intereselor – opțiunilor părinților , a realizat „oferta curriculară” ce constituie elementul cheie al proiectului școlii care permite punerea în aplicare a autonomiei instituționale la nivelul deciziei curriculare și diferențierea parcursurilor de învățare.

### 1. DESCRIEREA FINALITĂȚILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL ȘI A UNOR OBIECTIVE GENERALE .

#### A. Finalitățile învățământului primar :

- Asigurarea educației elementare pentru toți copiii;
- Formarea personalității copilului, respectând nivelul și ritmul său de dezvoltare;
- Înzestrarea copilului cu acele cunoștințe ,capacități și aptitudini care să permită abordarea cu succes a învățământului gimnazial .

#### B. Finalitățile învățământului gimnazial :

- Asigurarea pentru toți elevii a unui volum de cunoștințe și a unui standard de educație care să le permită să abordeze cu succes învățământul liceal și profesional ;
- Formarea la elevi a capacității de a comunica eficient în situații reale , folosind limba română , limbile străine și diverse limbaje de specialitate ;
- Formarea și dezvoltarea capacității de adaptare și integrare în comunitate ;
- Asigurarea unei orientări școlare și profesionale optime , în raport cu aspirațiile și aptitudinile elevilor ;
- Formarea capacităților și a motivațiilor necesare învățării în condițiile unei societăți în schimbare .

#### C. Obiective generale .

- Continuarea tradiției pe care școala o are (promovabilitate bună la Testarea Nationala în ultimii ani și premii la concursurile școlare ) ca promoțiile actuale și viitoare prin rezultatele ce le vor obține să mențină școala în topul școlilor foarte bune din județ ;
- Îmbogățirea bazei materiale a școlii prin resurse publice și private locale , care vor fi puse în mișcare prin conștientizarea faptului că școala este un bun al întregii comunități locale și că pentru copii lor drumul școlii înseamnă drumul vieții ;
- Dezvoltarea activităților extrașcolare educative ; concursuri pe diferite teme , spectacole artistice prezentate la diferite evenimente , editarea în continuare a revistei școlare, concursuri sportive .







### 3. METODOLOGIA OPȚIUNII

Profesorii aleg din lista oferită de M.E.N. spre consultare sau propun propriul lor opțional. Fiecare ofertă va preciza: denumirea opționalului, durata și o listă de conținuturi.

Important este ca o ofertă globală făcută elevului de școală să cuprindă dublul de ore față de posibilitatea acestuia de a opta. Vor fi informați și consultați elevii și părinții elevilor atât la nivelul fiecărei clase cât și la nivel de școală.

Realizarea unor pliante pentru informarea exactă a elevilor și părinților privind curriculum la decizia școlii.

### 4. CALENDARUL OFERTEI CURRICULARE A ȘCOLII.

-  Stabilirea ofertei curriculare de către Consiliul profesoral al școlii  
ianuarie 2014
-  Aprobarea ofertei curriculare de Consiliul de administrație al școlii  
febr.2014
-  Afișarea listei cu disciplinele opționale și difuzarea pliantelor pe această temă elevilor și părinților  
febr. 2014
-  Depunerea la secretariatul școlii a opțiunilor elevilor  
martie 2014

Reforma curriculară permite unităților școlare să-și conceapă circa o treime din curriculum-ul aplicat în funcție de nevoile specifice și resursele disponibile. În acest context obligația fiecărei școli este de a realiza o ofertă educațională și curriculară personalizată.



## X. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN AL UNITATII SCOLARE

### ANALIZA MEDIULUI

Implementarea unei strategii coerente impune analiza ansamblului de factori interni și externi care influențează activitatea Școlii Gimnaziale „Aurel Vlaicu” Fetești.

### INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

- a) Titulatura oficială a școlii: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” FETEȘTI**
- b) Adresa: **str. Calarasi, nr. 532**
- c) Scurt istoric al școlii:

Școala Gimnaziala „Aurel Vlaicu” Fetești a luat ființă în anul 1920 și a funcționat într-o clădire a fostului depozit C.F.R Fetești.

În anul 1925 s-a construit un nou local pe terenul C.F.R., căruia i se adaugă o anexă în anul 1938.

În anul școlar 1935 -1936 a existat și o clasă specială cu 29 adulți pentru completarea studiilor , acest an fiind primul în care școala a dat o serie de absolvenți cu 7 clase.

În anul școlar 1940 -1941 , școala este frecventată de către un număr de 370 de elevi.

În 1948 – 1949 ia ființă un mic internat școlar .

Începând cu anul școlar 1948 – 1949 se introduce un nou sistem de învățământ :

- învățământ preșcolar
- învățământ elementar – 2 cicluri
  1. clasele I – IV (vârsta de 7 – 11 ani)
  2. clasele V – VII (12 – 14 ani)
- pentru învățământul mediu – durata de 4 ani

După Reforma învățământului din 3 august 1948 , Școala din Fetești – Gară s-a numit „Școala elementară cu durata de 7 ani”.

Numărul mare de elevi , această răspândire nefastă a copiilor în spații improprii desfășurării unui proces de învățământ corespunzător , precum și înființarea Liceului Teoretic în 1953 , care a funcționat împreună cu școala elementară , au determinat construcția unui local nou de școala , care se va inaugura în toamna anului 1959 (azi Școala Gimnaziala „Aurel Vlaicu”).





Localul construit în 1959 avea 18 săli de clasă , 2 laboratoare, bibliotecă, sală pentru materialele sportive.

În 1969, septembrie , din școala noastră au plecat două rânduri de clase de la clasa I până la clasa a VIII-a , formându-se Școala Generală Nr. 8.

În 1976 se înființează Școala Generală Nr.9.

Datorită exploziei demografice , în 1981 se construiește un corp nou de școală , cu 9 clase , 2 laboratoare , bibliotecă , măbind astfel capacitatea școlii care a funcționat până în anul 1990 cu clasele I – X.

Din 1990 până în anul 2004 am funcționat cu clasele I – VIII cu denumirea „Școala Generală Nr.7 – Fetești.

Din 2004 instituția noastră poartă denumirea de „Școala cu clasele I – VIII Nr. 7 „Aurel Vlaicu”- Fetești ”, iar din 2012 a devenit Școala Gimnaziala „Aurel Vlaicu” Fetești . Această unitate de învățământ a devenit școală reprezentativă în anul 1998.

#### **a) Resurse umane:**

##### **• Elevi**

- Numărul de elevi școlarizați: 1247 incluzând și preșcolar;
- Rata abandonului: nu există;
- Numărul de clase: 26 de primar, 21 de gimnaziu și 6 de gradinită;

##### **• Personalul școlii**

- Didactic: 6 de educatori, 26 de învățatori, 35 de profesori: titulari, suplinitori;
- Personal didactic auxiliar: 5;
- Nededidactic: 13;
- Ponderea cadrelor în vârstă: sub 30 de ani – 14, peste 30 de ani – 54;
- Managementul unității este asigurat de director, director adjunct și coordonator pentru programe și activități educative școlare și extrașcolare;
- Consiliul de Administrație are în componență 13 membrii.

- ❖ Numarul claselor este de 53;
- ❖ Există 6 grupe la ciclul preprimar, 26 de clase la învățământ primar și 21 de clase învățământ gimnazial;
- ❖ Spațiul școlar pentru 2 schimburi cu încărcare maximă;
- ❖ Starea clădirilor : localul A - foarte bună , localul B – bună, gradinita-buna;
- ❖ Nivelul de dotare : bun;
- ❖ 24 de săli de clasă, 4 laboratoare, 1 cabinet de consiliere psiho-pedagogică, un cabinet CEAC, un muzeu de memorie locală, o sala de protocol , o sala de festivități, sală de depozitare a cornului și a laptelui;
- ❖ procentul de promovabilitate a crescut în 2012-2013 față de anul școlar anterior cu 0,5 % , iar procentul de promovabilitate la Evaluarea Națională a crescut cu 0,5% în aceeași perioadă;
- ❖ 130 elevi cuprinși în învățământul liceal la sfârșitul anului școlar 2012-2013.



## INFORMATII DE TIP CALITATIV:

- ☞ Ambianța din unitatea școlară este plăcută și propice activității intelectuale ;
- ☞ Relații de colegialitate , respect reciproc și spirit de echipă;
- ☞ Veniturile familiilor majorității elevilor sunt medii , și anual acordăm un număr de aproximativ 50 de burse sociale;
- ☞ Comunicare bună între conducerea școlii și personalul angajat;
- ☞ Managementul unității școlare este asigurat de director , director adjunct, consilier pentru activități educative și extracurriculare;
- ☞ Interesul părinților pentru educația copiilor este destul de crescut;
- ☞ Din totalul de 57 cadre didactice, 1 este debutant, 7 cadre au examenul de definitivat, 3 au gradul II și 46 au gradul I , restul fiind înscriși pentru obținerea gradelor didactice;
- ☞ Instrumente manageriale folosite : Consiliul de Administrație , Consiliul profesoral, Consiliul Consultativ al elevilor, Comisii metodice și alte Comisii de acordare a burselor , Consiliul pentru Curriculum etc;

### Cunoașterea grupului de interese:

- Mediul de proveniență a elevilor: elevii provin din familii cu pregătire superioară și medie.
- Calitatea personalului didactic: calificat 100% și cu performanțe notabile în activitatea didactică.
- Relații interpersonale: sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare.
- Comunicarea, circulația informației: în școală există o bună comunicare între elevi, cadre didactice, părinți, directori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic și de îngrijire, precum și o bună circulație a informației în ambele sensuri.
- Asigurarea bazei logistice pentru desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare
- Grup mare de profesori formatori, influențe educative/didactice de ultimă oră, benefice pentru elevi.
- Atitudine pozitivă față de educația oferită de școală.
- Implicarea în diagnoza și prognoza managerială a tuturor factorilor de decizie.
- Răspunsuri pozitive față de provocările societății, în concordanță cu spiritul reformei.
- Obținerea a 100% promovabilitate a Evaluării Naționale și 100% a examenului de admitere în liceu



## ANALIZA COMPLEXA A COMUNITATII :

- Municipiul Fetești este situat pe cursul inferior al Dunării și are o suprafață de 1438 ha;
- Populația municipiului Fetești la ultimul recensământ era de 33.184 locuitori din care 4,7% rromi;
- În ultimii ani a scăzut ponderea populației ocupate astfel : elevi și studenți 27% ; salarizați – 26% ; pensionari 20% ; șomeri și alte situații 27 %.
- Activitatea economică a orașului s-a diminuat ; întreprinderi mari au fost înlocuite cu întreprinderi mici și mijlocii iar noi specializări apar în peisajul economic al localității.

## CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

**Cultura organizațională a Școlii Gimnaziale „Aurel Vlaicu” Fetești** va fi flexibilă , mulată permanent pe realitate , orientată spre dezvoltare, caracterizându-se printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașament față de profesie, entuziasm și dorința de afirmare. Sunt însă și cazuri de individualism, competiție, rutină, conservatorism și automulțumire.

În cadrul organizației școlare se desfășoară două activități de bază aflate într-o permanentă interdependență, distingându-se în același timp prin caracteristicile fiecăreia: activitatea managerial-administrativă și activitatea pedagogică-educatională susținute de **reglementări normative de ordin extern**, emise de instituții în drept precum Parlamentul României, Guvernul României, Ministerul Educației și Cercetării, Inspectoratele județene.

Setul de **reglementări interne** reprezintă detalieri și personalizări la nivel local a documentelor externe și sunt produse ale managerilor sau a angajaților însărcinați cu emiterea acestora: Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral, Consiliul Elevilor, reprezentanți care susțin în cadrul unității școlare normele stipulate. Normele și regulile sunt importante în organizarea eficientă a unei instituții, ele coordonează, atenționează și reglementează comportamentul oamenilor în cadrul instituției și chiar în afara acesteia.

Regulamentul de ordine interioară a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. În conținutul Regulamentului de Ordine Interioară sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

În cadrul culturii organizaționale a școlii , cultura cadrelor didactice este diversificată în :

☞ *subcultura învățătorilor;*

☞ *subcultura profesorilor .*

În **subcultura învățătorilor** trebuie să fie dominante următoarele valori : *iubirea față de copii, atașamentul profesional, cooperare și competiție, respect reciproc.*

În **subcultura profesorilor** , centrată pe specialitatea curriculară , se remarcă următoarele valori: *cooperare, atașament profesional, respect reciproc, spiritul critic deschis, creativitate, respectarea adevărului .*

În cadrul culturii elevilor se va urmări confirmarea acestora prin rezultate foarte bune înregistrate la sfârșitul anului școlar , promovabilitate peste 95%, ponderea mare a elevilor cu rezultate foarte bune, o frecvență redusă a abaterilor de la regulamentul școlar, premii și mențiuni obținute la olimpiade și concursuri școlare .



### **Cultura organizațională se remarcă prin numeroasele activități susținute pe întregul an școlar :**

- deschiderea – închiderea festivă a fiecărui an școlar ;
- serbările școlare cu prilejul *Sărbătorilor de Crăciun , Zilei de 8 Martie , Zilei Naționale a României , Zilei Copilului ;*
- acordarea de cadouri cu prilejul sărbătorilor de *Crăciun , Zilei Copilului;*
- Serbarea *Abecedarului ;*
- premiarea elevilor care au obținut rezultate foarte bune la învățătură și disciplină , acelor cu rezultate notabile la olimpiadele școlare , întreceri sportive ;
- organizarea de întreceri sportive, vizite, excursii, expediții, șezători, seri cultural-distractive ;
- expoziții de desene ;
- organizatori de concursuri și olimpiade – faza locală, zonală, județeană, națională ;
- excursii întreprinse la nivelul claselor și al școlii ;
- participarea la proiecte educaționale.

În ceea ce privește climatul organizațional, putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și angajare, relațiile dintre cadre fiind colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Directorul școlii colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncțiilor semnalate în activitatea școlii. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

De asemenea, performanțele ce vor fi obținute de elevii noștri constituie rezultatul unui climat caracterizat prin relații psiho-sociale de colaborare , prietenie , printr-un grad de motivare , mobilizare și coeziune mai mare a cadrelor didactice care va duce la o stare de satisfacție a muncii .

### **Factorii care influențează existența acestui climat sunt :**

- ✚ numărul mare de cadre didactice ;
- ✚ majoritatea cadrelor sunt de vârste apropiate ;
- ✚ omogenitatea pregătirii profesionale (majoritatea) cadrele didactice au gradul didactic ;
- ✚ se va urmări ancorarea la nou și evitarea rutinei ;
- ✚ mediul fizic și condițiile materiale ce vor fi create de conducere ;
- ✚ strategii și modalități de acțiune care vor fi clare și eficiente ;
- ✚ atașamentul cadrelor didactice față de profesie ;
- ✚ Regulamentul de Ordine Interioară cuprinde norme privind atât activitatea elevilor cât și a cadrelor didactice.

Organizația noastră reprezintă “*unitatea de bază a sistemului de învățământ* ” care are drept funcție principală formarea-dezvoltarea personalității elevului in cadrul unui proces de instruire specializat la nivelul unei activități didactic / educative cu obiective specifice .

În felul acesta putem ajuta școala să se adapteze nevoilor specifice ale elevilor , ale societății , in general .

Consider că școala trebuie să aibă o deschidere mai mare către comunitatea locală , să atragă spre ea familiile elevilor , să răspundă nevoilor , individuale ale elevului , necesitățile personalului ei precum și schimbările cu care se confruntă comunitatea .



## Relații dintre diferite categorii de personal

### ➤ **În relația director – profesori, profesori – profesori:**

- S-a constituit o conducere democratică cu luarea deciziilor în comun. Are loc consultarea permanentă a șefilor de arii curriculare. Se acceptă propunerile și inițiativele profesorilor;
- În cadrul colectivului de profesori există, indiferent de vârstă și specialitate, colaborare, spirit de echipă și atmosferă propice desfășurării procesului instructiv – educativ.

### ➤ **În relația director–personal didactic auxiliar, personal nedidactic, profesori, învățători:**

- Se constată respectarea sarcinilor de serviciu, ierarhia este acceptată și respectată;
- Consiliul de administrație apreciază contribuția personalului și o stimulează;
- Colaborarea profesori – personal administrativ asigură realizarea condițiilor optime pentru desfășurarea întregii activități didactice.

### ➤ **În relația școală – părinți:**

- Se manifestă o colaborare bună între părinți și comitetele de părinți, respectiv între conducerea școlii și Asociația “ Parteneri pentru viitor !” asociație a părinților din școală, care se implică în organizarea și buna desfășurare a activității școlare și extrașcolare, mai ales pentru atragerea surselor extrabugetare necesare bunului mers al vieții școlii.

### ➤ **În relația Consiliul de administrație – Consiliul elevilor:**

- Consiliul elevilor este antrenat în rezolvarea problemelor referitoare la respectarea Regulamentului de ordine interioară, organizarea unor activități extrașcolare cu caracter sportiv, cultural-artistic și distractiv, asigurarea în mediul elevilor a unui climat de colegialitate și prietenie.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.



## Relația școlii cu comunitatea

Reprezentant comunitate	Rol	Program de colaborare / protocol de parteneriat/ activitate de sprijin	Nivel de implicare	Probleme identificate
Părinții	<p>a) sprijină unitatea de învățământ în activitatea de consiliere și de orientare socio-profesională a elevilor;</p> <p>b) sprijină unitatea de învățământ în organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare;</p> <p>c) are inițiative și se implică în îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevii clasei;</p> <p>d) atrage persoane fizice sau juridice care, prin contribuții financiare sau materiale, susțin programe de modernizare a activității educative și a bazei materiale din clasă și din școală.</p> <p>e) sprijină conducerea unității de învățământ în întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a clasei și a unității de învăț.</p>	Acord de parteneriat între școală, părinți și elevi	Bun	<p>1) Nu toți părinții se implică în colaborarea cu școala;</p> <p>2) Nevoia de îmbunătățire a pregătirii psihopedagogice a părinților;</p> <p>3) Necesitatea organizării ca asociație a CRP.</p> <p>4) nevoia unei mai bune informări/cunoașteri și a unei participări mai active în viața școlii;</p>
Consiliul local	<p>- Finanțarea cheltuielilor de personal și de întreținere;</p> <p>Susținerea programelor de dezvoltare;</p> <p>Susținerea activităților extracurriculare</p>	Consultări și activități de sprijin pe baza hotărârilor CL	Bun	<p>Necesitatea asanării zonei adiacente școlii (localuri în care se servesc băuturi alcoolice);</p> <p>Nevoi suplimentare de întreținere a bazei materiale;</p>
Primăria	<p>Propune proiecte de hotărâri CL și urmărește aplicarea acestora;</p> <p>Partener în proiecte de colaborarea și dezvoltare;</p>	Pregătirea în comun a bugetului anual; - stabilirea nevoilor de investiții și reparații, dotări	Bun	<p>Necesitatea asanării zonei adiacente școlii (localuri în care se servesc băuturi alcoolice);</p> <p>Nevoi suplimentare de întreținere a bazei materiale;</p>
ONG-uri	<p>Sprijin în susținerea activității de performanță, în organizarea de activități extracurriculare;</p> <p>Punte de legătură între școală și comunitate</p>	<p>Premii acordate elevilor;</p> <p>Finanțarea part. la conc.și comp.</p>	Bun	Găsirea altor ONG-uri care să se implice în dezvoltarea școlii
Reprezentant al comunității în consiliul de administrație	Ține legătura cu CL	susține proiectele de dezvoltare a școlii în CL	Bun	
Reprezentant al părinților în consiliul de administrație	Ține legătura cu CRP	susține proiectele de dezvoltare a școlii în CRP	Foarte bun	



## 1. ANALIZA P.E.S.T.E.

În anul școlar 2014 – 2015, procesul instructiv - educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizată și s-a desfășurat în funcție de prevederile legislative mai sus menționate.

Au fost continuate acțiunile de reformă a învățământului, atât în domeniul conținutului, cât și în cel de influențare pozitivă al compartimentului didactic al educatoarelor, învățătoarelor și profesorilor, în direcțiile legate de încurajarea acestora de a încerca și aplica idei noi în îmbunătățirea modalităților de cunoaștere a copiilor, în special prin observarea individuală a acestora, în schimbarea atitudinii față de copil, în creșterea disponibilităților de a lucra cu părinții.

Din punct de vedere *economic*, se constată la nivel național, pe seama crizei economice, creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre liceele tehnologice, deși cererea de locuri de muncă în domeniul tehnologic depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, intresul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Din punct de vedere *social*, implicarea părinților în procesul instructiv-educativ este o problemă secundară, grija principală fiind asigurarea hranei copiilor. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat, până la abandonul școlar.

O altă problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

În ceea ce privește *tehnologicul*, pe plan național și mondial, se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. Școala nu are un număr suficient de calculatoare: s-a implementat programul AeL, au existat 10 calculatoare, în cabinetul de informatică, iar clasele, având în medie 25-30 elevi, nu au putut beneficia de predare și evaluare interactivă optimă. Pe perioada vacanței de vară, laboratorul de informatică a fost dotat cu încă 9 calculatoare funcționale.

Preocupările în domeniul *ecologic*, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră a participat la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali (Eco Școala).



## 2. ANALIZA S.W.O.T

Mediul intern este format din totalitatea resurselor materiale și umane existente la momentul elaborării strategiei , dar și a celorlalte resurse : cultura organizațională , competențe , etc.

Clasificarea acestor factori a fost făcută astfel :

- Puncte tari ale organizației (S)
- Puncte slabe (W)

Pentru stabilirea strategiei este necesară analiza S.W.O.T care face legătura între factorii externi ( oportunități , amenințări ) și factorii interni (puncte tari și puncte slabe).

S-a realizat analiza SWOT pentru aspecte:Curriculum,Resurse umane,Resurse materiale,Relatii comunitare si de parteniati.

### I. CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Școala dispune de documente curriculare oficiale: planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri și standarde de evaluare.</li> <li>❖ Curriculum la decizia școlii diversificat, care ține cont de dorințele eleviilor, baza materială și încadrare ;</li> <li>❖ Preocupari în direcția predării cunoștințelor prin introducerea softului educațional ; Surse informaționale bogate : manuale , auxiliare didactice, bibliotecă, internet, televiziune prin cablu; Promovarea strategiilor moderne în abordarea actului învățării</li> <li>• Număr mare de elevi participanți și premiați la concursurile și olimpiadele naționale</li> <li>• Preocuparea permanentă a personalului școlii pentru diminuarea abandonului școlar, absenteismului și a indisciplinei școlare prin implicare în programe educaționale</li> </ul>	<p>Activități metodice, mai ales cele la consilier și orientare, cu accent pe urmărirea aspectelor de ordin teoretic și axate prea puțin pe exemple de bună practică</p> <p>Un număr redus de cadre didactice folosesc mijloacele media la orele de curs</p>
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Majoritatea părinților colaborează cu cadrele didactice în vederea procurării de auxiliare .</li> <li>❖ Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă în vederea achiziționării.</li> </ul> <p>Creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare. Interesul în creștere al elevilor față de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ tehnologia informației</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Nu toți elevii au posibilitatea să-ți procure auxiliare școlare.</li> <li>❖ Starea fizică precară a manualelor la unele obiecte.</li> <li>❖ Numarul calculatoarelor insuficient nu permite realizarea tuturor solicitărilor.</li> <li>❖ Programe școlare încărcate și uneori neadecvate exigențelor de formare la nivel European.</li> <li>❖ Diminuarea interesului la învățatură al elevilor claselor a VIII-a pentru disciplinele necuprinse la Evaluarea Nationala.</li> </ul>





## II. RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Personal didactic titular calificat, majoritatea cu gradul didactic I.</li><li>❖ Personal didactic calificat 100%.</li><li>❖ Personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimentele;</li><li>❖ Prezența unui profesor psihopedagog în școală.</li><li>❖ Personal nedidactic conștiincios și disciplinat;</li><li>❖ Existența coeziunii de grup la nivelul org. șc.;</li></ul> <p>Relațiile interpersonale (profesor-elev, director-cadre didactice, profesor profesor (învățător), profesor (învățător)-părinte existente favorizează crearea unui climat favorabil, deschis, stimulativ.</p> <p>Bună cultură organizațională caracterizată prin păstrarea unor tradiții specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cadre didactice perfecționate prin stagiile de formare în problematica reformei: abilitare curriculară, evaluare, inteligențe multiple, negocierea conflictelor;</li><li>• Atitudine pozitivă a cadrului didactic față de elev și procesul de învățământ;</li><li>• Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice, există comisii constituite pe diverse probleme precum și o bună coordonare a acestora.</li><li>• Respectarea criteriului continuității pe post și la clasă, inclusiv pentru cadrele didactice suplinoare, acolo unde este posibil</li><li>• Toți elevii de gimnaziu sunt inițiați în operarea pe calculator, în cadrul disciplinelor opționale, cu profesor calificat</li><li>❖ Elevi dotați pentru activitatea de performanță;</li><li>❖ Cadrele didactice au abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistată pe calculator.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Conservatorism în utilizarea metodelor activ-participative de predare-învățare-evaluare la ciclul gimnazial;</li><li>❖ Slaba motivare a cadrelor didactice datorită salariilor mici.</li></ul> <p>Insuficiența participare la cursuri de formare și de perfecționare a unor cadre didactice datorită accesului la aceste cursuri prin achitarea unor taxe și a costurilor de deplasare .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exagerarea din partea unor cadre didactice privind cerințele /pretențiile în raport cu prestația elevilor.</li><li>• Nerespectarea graficului de serviciu pe paliere și a serviciului pe școală de către unele cadre didactice</li><li>• Inerția unor cadre didactice în acceptarea noului și, în special, în regândirea relației profesor – elev.</li></ul>
<h3>OPORTUNITĂȚI</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate;</li><li>❖ Număr mare de solicitări de înmatriculare din alte sectoare ale municipiului;</li><li>• Existența programelor de formare a cadrelor didactice, propuse de M.E.C.T.S., universități și CCD, inclusiv programele europene</li><li>• Accesul la informație prin extinderea rețelei de internet</li><li>• Participarea la programe și proiecte locale și naționale.</li><li>• Instit. unui cadru de monit. A perform. șc. în unitate.</li><li>• Programe de pregătire specială pentru olimpiade și concursuri pentru elevii capabili de performanță școlară;</li></ul>	<h3>AMENINȚĂRI</h3> <p>Creșterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau din familii emigrate în țările UE;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Activitatea birocratică prin întocmirea de situații, rapoarte, statistici etc. în ritm alert.</li><li>• Motivarea/stimularea slabă a cadrelor didactice prin politicile salariale curente.</li></ul> <p>Tendința generală a elevilor de a învăța mai puțin, dar de a obține note bune cu efort minim.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Statutul social marginalizat al cadrelor didactice;</li></ul>



### III. RESURSE MATERIALE

#### PUNCTE TARI

- ❖ Școala dispune de un local reabilitat, spațios, amenajat cu toate utilitățile necesare și un local în stare bună de funcționare.
  - ❖ Școala deține autorizație de funcționare;
  - ❖ Baza materială bună în continuă modernizare;
  - ❖ Realizarea de venituri extrabugetare din închirieri de spații;
  - ❖ Școala dispune de o bază didactică bună, înnoită permanent prin eforturi proprii, de manuale, auxiliare didactice, parascolare;
  - ❖ Conectarea la Internet și la televiziune prin cablu;
- Menținerea stării de funcționare prin activități de întreținere și reparații periodice.
- Existența sălii de sport, o bună oportunitate pentru desf. în condiții optime a orelor de ed.fizică și sport.
  - Susținerea școlii de către autoritățile locale și interesul acestora pentru asig. cond. fav.proc. instructive-educativ.
  - Existența bibliotecii școlare cu o bogată ofertă de literatură pedagogică și metodică de actualitate (peste 14000 de volume);
  - Atragerea de fonduri și îmbunătățirea bazei materiale.
  - Existența spațiilor școlare dotate conform normativelor în vigoare;
  - Existența laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: informatică, fizică și chimie, biologie, precum și a unui cabinet de asistență psihopedagogică;
  - Tâmplărie PVC-protecție termică și fonică;
  - Gestionarea adecvată a contribuției benevole a părinților pentru investiții în școală, premieri, activități extrașcolare
  - Condiții igienico-sanitare propice desfășurării proc. ed.
  - Spațiu adecvat ptr. distrib. a laptelui și cornului.

#### PUNCTE SLABE

- ❖ Lipsa unei evidențe și a unui control în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;
- ❖ Unele cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din sala de clasă;
- ❖ Numarul insuficient de calculatoare nu permite accesul tuturor elevilor la acestea, în același timp.
- ❖ Dotarea incompletă a laboratoarelor;
- ❖ Uzura morală și fizică a unor dotări din laboratoarele și cabinetele școlii;
  - ❖ Lipsa unui proiect cu finanțare externă;
  - ❖ Numărul mic al agenților economici prosperi care să fie interesați de sprijinirea școlilor.

#### OPORTUNITĂȚI

- ❖ Descentralizarea finanțării și autonomia instituțională permit o gestionare mai eficientă a fondurilor;
- ❖ Sprijin din partea Asociației de părinți pentru rezolvarea problemelor materiale curente;
- ❖ Solicitățile de închiriere a spațiilor școlare în condiții avantajoase pentru școală;
- ❖ Alocarea de către Primărie a fondurilor financiare necesare în vederea asigurării de condiții materiale decente;

#### AMENINTARI

- ❖ Fluctuațiile monedei naționale în raport cu valutele de referință afectează contractile de achiziții pe termen mediu și lung;
- ❖ Bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii.
- ❖ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.



#### IV.RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Colaborarea cu Primaria, Politia municipului Fetesti, Politia comunitara, Inspectoratul Teritorial de Muncă, Grupul de pompieri, Oficiu pentru protectia consumatorului.</li><li>❖ Colaborare bună cu preoții Bisericii Sf.Treime Fetesti.</li><li>❖ Colaborare buna cu Galeriile Lumina Fetesti.</li><li>❖ Relații de parteneriat cu Asociația de Părinți.</li><li>❖ Colaborare buna cu reprezentantii comunitatii locale.</li><li>❖ Participarea la programe și proiecte locale și naționale.</li><li>❖ Încrederea comunității locale în calitatea procesului de învățământ desfășurat în această unitate scolara.</li><li>❖ Posibilitatea efectuării unui număr mare de activități extrașcolare.</li><li>❖ Folosirea site-ului școlii ca mijloc de informare privitor la oferta școlară.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inexistenta unor parteneriate viabile cu agentii economici.</li><li>• Existența și proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor ale școlii</li><li>• Prezentarea unor reportaje și emisiuni la TV care afectează imaginea învățământului in ansamblu.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat;</li><li>❖ Lobby din partea părinților privind realizările și performanțele școlii;</li><li>❖ Deshiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii.</li></ul>

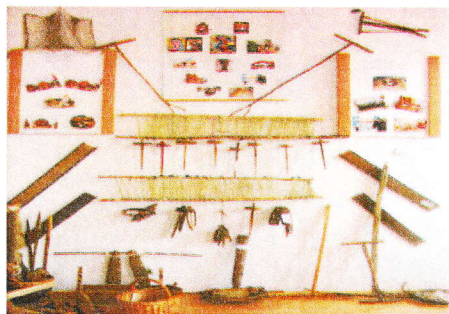


## **XI. ȚINTE STRATEGICE**

- 1. Cresterea nivelului de performanta a elevilor prin implementarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea competentelor- cheie prin participarea la competitii, concursuri si olimpiade scolare.**
- 2. Optimizarea reformei manageriale in toate domeniile majore pe baza valorilor promovate de scoala, a unui sistem flexibil de circulatie a informatiei si a unei mari deschideri spre colaborarea cu partenerii educationali.**
- 3. Stimularea dezvoltarii personale si profesionale a personalului scolii.**
- 4. Promovarea imaginii scolii in contextul climatului concurential actual.**



## XII. PLANURI OPERAȚIONALE ANUALE



## PLANURI OPERAȚIONALE

Pentru atingerea țintelor strategice, respectând opțiunile strategice vom elabora anual următoarele planuri și programe operaționale.

### 1. Creșterea nivelului de performanță a elevilor prin implementarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea competențelor-cheie și prin participarea la competiții, concursuri și olimpiade școlare

#### 1.1. Folosirea metodelor activ –participative și alternative de predare - învățare – evaluare

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Aplicarea la ore a metodelor activ - participative și alternative de predare – învățare - evaluare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să se dezvolte capacitățile și competențele cognitive generale și speciale deschise creativității;</li> <li>- să se formeze deprinderile, strategiile și capacitățile de aplicare a cunoștințelor științifice în practica socială;</li> <li>- să se dezvolte aptitudinile estetice creatoare și să se integreze în orice activitate umană;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conducerea școlii;</li> <li>- cadrele didactice;</li> <li>- elevii.</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Popa Lucia Grasu Daniel Mihaila Doina Responsabilitii comisiilor metodice din scoala	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 % din ore se vor desfășura folosind metode activ – participative și alternative</li> </ul>
Realizarea lecțiilor folosind mijloacele media și îndrumarea elevilor pentru folosirea mijloacelor media în pregătirea portofoliilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea atractivității lecțiilor</li> <li>- formarea deprinderilor de a folosi mijloacele media pentru pregătirea școlară</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadre didactice</li> <li>- elevii</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Georgescu Elena Stefan Elena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 % din lecțiile de la gimnaziu și 10% din cele de la clasele primare se vor desfășura folosind mijloacele media</li> </ul>
Proiectarea lecțiilor cu accentul pus pe abordarea conținuturilor învățării din perspectiva transcurriculară	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să se elaboreze strategiile didactice optime;</li> <li>- să se elaboreze instrumentele de evaluare;</li> <li>- să fie dezbătute în comisiile metodice tipuri de proiecte didactice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadrele didactice;</li> <li>- conducerea școlii;</li> <li>- șefii de catedră;</li> <li>- proiectele, planurile sau schițele didactice.</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Mihaila Doina Ciocoiu Georgeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- calitatea conținutului proiectului, planului sau schiței didactice.</li> </ul>



## 1.2. Selectarea, pregătirea personalizată și participarea elevilor la competiții, concursuri și olimpiade școlare

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Participarea elevilor la concursurile școlare, competiții și concursuri sportive, olimpiade etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să se selecteze elevii cu rezultate deosebite în vederea participării la concursuri, competiții etc.;</li> <li>- să se obțină rezultate foarte bune la concursuri, olimpiade, competiții atât la nivel local și județean cât și la nivel național (premier, diplome etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadrele didactice;</li> <li>- elevii;</li> <li>- Consiliul de Administrație;</li> <li>- materiale didactice;</li> <li>- fonduri speciale în vederea recompensării atât a îndrumătorului cât și a celor îndrumați.</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Chirita Ionela Sava Dumitru Nicolescu Ana Georgescu Elena Nedelcof Constanta Apostol Vasile Dumitru Elena Baleanu Elena Ciocoiu Georgeta Poata Luminita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obținerea a cel puțin 20 premii și mențiuni la fazele jud.ale olimpiad.</li> <li>- obținerea unui premiu la faza jud. la conc. sportive</li> <li>- cel puțin 500 de participări la toate conc., competițiile și olimpiadele școlare</li> </ul>
Selectarea elevilor capabili de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să motiveze elevii pentru participarea lor la concursuri și olimpiade școlare</li> <li>- realizarea unei baze de date cu elevii capabili de performanță</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- responsabilii comisiilor metodice</li> </ul>	01.11. 2014	Brasoveanu Costel Caras Miana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru fiecare disciplină să fie selectați 5 elevi capabili de perf.</li> </ul>
Realizarea graficelor de pregătire pentru susținerea performanței școlare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planificarea activităților de pregătire să fie cunoscută de elevi</li> <li>- să se lucreze unitar pe discipline cu elevii selecționați;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- responsabilii comisiilor metodice</li> <li>- laboratoare și săli de clasa</li> </ul>	01.11. 2014	Nitu Lavinia Paslaru Adriana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să existe cel puțin câte un cad.didactic la fiecare disciplină care efectuează pregătire cu elevii</li> </ul>
Analiza diagnostică a rezultatelor școlare pe clase sau ciclu școlar (primar sau gimnazial).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să se țină evidența progreselor sau regreselor elevilor;</li> <li>- să se analizeze și să se găsească cauzele acestora;</li> <li>- să se stimuleze elevii capabili de performanțe școlare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadre didactice;</li> <li>- Consiliul de Administrație;</li> <li>- conducerea școlii;</li> <li>- elevii.</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Gogota Adina Baleanu Elena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultatele școlare la învățatură pe cicluri de învățământ și clase</li> </ul>
Încurajarea elevilor cu înclinații artistice și abilități practice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să se descopere elevii cu înclinații artistice și abilități practice;</li> <li>- să fie selectați și îndrumați de cadrele didactice specializate în vederea obținerii de performanțe superioare;</li> <li>- să fie orientați spre liceele de profil elevii cu aptitudini artistice și abilități practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conducerea școlii;</li> <li>- cadrele didactice;</li> <li>- elevii;</li> <li>- instrumente muzicale;</li> <li>- echipament sportiv;</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Cristea Didina Iliescu Niculina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- numărul de elevi cu aptitudini și abilități artistice sau plastice;</li> <li>- performanțele atinse de acești elevi.</li> </ul>



### 1.3. Desfășurarea unor sesiuni de comunicări și referate ale elevilor

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Desfășurarea unor sesiuni de comunicări ale elevilor și cadrelor didactice, pe temă dată, la diferite discipline.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stimularea interesului elevilor pentru anumite domenii;</li> <li>- dezvoltarea curiozității de a cerceta, investiga și de a prezenta propriile interpretări.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadre didactice;</li> <li>- elevi;</li> <li>- comunitatea locală.</li> </ul>	01.05.2015	Mihaela Doina Responsabilii comisiilor metodice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- desfășurarea a cel puțin unei activități de acest fel la nivelul ariei curriculare</li> </ul>
Participarea la concursurile școlare cuprinse în Calendarul Activităților Educative Naționale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selectarea elevilor cu rezultate deosebite în vederea participării la concursuri, competiții;</li> <li>- obținerea de rezultate cât mai bune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadre didactice, elevi, materiale didactice;</li> <li>- fonduri speciale în vederea recompensării elevilor.</li> </ul>	Conform Calendarului Activităților Educative Naționale	Caras Daniela Moisescu Liliana Halmagiu Elena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 de elevi participanți;</li> <li>- 25 de premii, diplome, cupe obținute;</li> </ul>

### 1.4. Aplicarea de către cadrele didactice a metodelor activ – participative și alternative în activitățile de predare – învățare – evaluare însușite la cursurile de formare continuă

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Creșterea eficienței actului didactic prin folosirea mijloacelor moderne și alternative	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea atractivității orelor desfășurate</li> <li>- dezvoltarea capacității elevilor de a folosi mijloace moderne de lucru individual</li> <li>- creșterea eficienței și valorii evaluării</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elevi</li> <li>- cadre didactice</li> <li>- portofolii</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Popa Lucia Grasu Daniel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- folosirea unei metode alternative de evaluare de către fiecare cadru didactic la fiecare clasă</li> </ul>
Efectuarea unor inspecții la ore de către conducerea școlii și / sau profesorii metodiști școlari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îndrumarea cadrelor didactice debutante</li> <li>- îndrumarea cadrelor didactice care au inspecții curente</li> <li>- înlăturarea unor aspecte negative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conducerea școlii</li> <li>- cadre didactice</li> </ul>	Semestrial	Popa Lucia Grasu Daniel Responsabilii comisiilor metodice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- existența graficului de asistență la ore</li> <li>- realizarea minim a unei asistențe la oră pentru fiecare cadru didactic</li> </ul>





### 1.5. Motivarea financiară a elevilor și personalului didactic care obține rezultate deosebite la concursuri și olimpiade

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Recompensarea elevilor și personalului școlii pentru merite deosebite.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să fie alocate fonduri special destinate recompensării elevilor și cadrelor didactice</li> <li>- să fie anunțat cuantumul acestor prime și criteriile de acordare;</li> <li>- să se continue colaborarea cu Asociația de părinți</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadrele didactice;</li> <li>- personalul administrativ auxiliar;</li> <li>- fonduri speciale destinate premierii elevilor și person. școlii cu merite și perf. deosebite.</li> </ul>	15.06.2015	Popa Lucia Grasu Daniel Oprea Daniela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- premierea a cel puțin 10 elevi și 10 membri ai personalului școlii</li> </ul>
Anunțarea criteriilor de acordare a gradajilor de merit și susținerea personalului școlii pentru obținerea lor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să se facă cunoscute metodologia de acordare a gradajilor de merit, conform normelor și legislației în vigoare;</li> <li>- să se depună cereri și actele doveditoare în acest sens de toate cadrele didactice care îndeplinesc criteriile de acordare a gradajilor de merit;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadrele didactice interesate;</li> <li>- conducerea școlii.</li> <li>- Consiliul de Administrație;</li> </ul>	Conform calendarelor emise de M.E.N.	Popa Lucia Grasu Daniel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obținerea anual a 4 gradajii de merit de către angajații școlii</li> </ul>
Derularea proiectelor educaționale pentru obținerea gradajilor de merit din 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să se facă cunoscute metodologia de acordare a gradajilor de merit, conform normelor și legislației în vigoare;</li> <li>- susținerea personalului școlii în derularea proiectelor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- personalul școlii</li> <li>- model de proiecte</li> <li>- baza legală</li> <li>- consumabile</li> </ul>	Conform calendarelor emise de M.E.N.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- începerea și derularea a cel puțin 2 proiecte educaționale în fiecare an</li> </ul>

### 1.6. Achiziția de softuri educaționale, mijloace media și mijloace didactice

Activitatea	Obiecte	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Achiziția mijloacelor de învățământ moderne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selectarea celor mai viabile oferte</li> <li>- achiziția mijloacelor de învățământ ușor de folosit</li> <li>- achiziția de mijloace de învățământ relevante pentru înțelegerea conținuturilor de către elev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conducerea școlii</li> <li>- responsabilul cu achiziții</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Popa Lucia GrasuDaniel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- achiziț. a cel puțin unui soft ed. pentru fiecare nivel de învăț. în fiecare semestru.</li> </ul>



### 1.7. Funcționarea la capacitate maximă a laboratoarelor și sălii de sport

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Utilizarea bazei materiale și a mijloacelor didactice existente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să se cunoască mijloacele și materialele școlare aflate în școală,</li> <li>- să se verifice starea acestor mijloace și materiale;</li> <li>- să fie folosite la maximum în cadrul procesului de învățământ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadrele didactice;</li> <li>- elevii;</li> <li>- mijloacele și materialele didactice existente în școală.</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Grasu Daniel Nedelcof Constanta Stoian Valentin Naraevschi Mihaela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- existența orarelor de desf. a activit. în laboratoare</li> <li>- 100 % orele de sport să sedesfășoare în sala de sport</li> </ul>

### 1.8. Continuarea colaborării cu Asociația de părinți sau alte organizații pentru recompensarea financiară a elevilor și personalului didactic cu rezultate deosebite

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Colaborarea cu Asociația de părinți pentru atragerea fondurilor necesare premierii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să se continue colaborarea cu Asociația de părinți pentru strângerea fișelor de 2%</li> <li>- identificarea altor surse de premiere (contribuția voluntară a părinților)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fișe de 2%</li> <li>- cadre didactice</li> </ul>	01.03.2015	Gheorghiu Gabriela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- colectarea a cel puțin 50 de fișe de 2% pentru Asociație</li> </ul>
Atragerea altor fonduri pentru premierea elevilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formularea scrisorilor de sponsorizare</li> <li>- colaborarea reciproc avantajoasă cu agenți economici din zonă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadre didactice</li> <li>- consumabile</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Popescu Roxana Oprea Daniela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trimiterea a cel puțin 10 scrisori de sponsorizare către agenți economici și obținerea a două rezultate pozitive</li> </ul>



### 1.9. Revizuirea periodică a curriculumului la decizia școlii în acord cu nevoile reale de formare ale elevilor

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Stabilirea disciplinelor din CDȘ pentru fiecare clasă prin consultarea elevilor și părinților	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea ofertei de opționale</li> <li>- alegerea opționalelor de către elevi și părinți</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elevii</li> <li>- părinții</li> <li>- diriginții</li> <li>- conducerea școlii</li> </ul>	Februarie 2015	Popa Lucia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% disciplinele din CDȘ-uri să fie alese funcție de opțiunile elevilor și părinților</li> </ul>

### 1.10. Motivarea elevilor să obțină rezultate deosebite la competiții, concursuri și olimpiade școlare prin evidențierea lor pe site-ul școlii sau pe panouri special amenajate

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Actualizarea site-ului școlii și a panourilor cu premianți	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidențierea rezultatelor deosebite</li> <li>- creșterea stimei de sine a elevilor</li> <li>- creșterea motivației de a obține rezultate deosebite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadrele didactice;</li> <li>- elevii;</li> <li>- panouri</li> <li>- site-ul școlii</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Caras Daniela Prof. de informatica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cel puțin 3 pagini pe site pentru premianți</li> <li>- 15 evidențieri pe panoul școlii</li> </ul>
Anunțarea la stația de radioamplificare/carul școlii a rezultatelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidențierea rezultatelor deosebite</li> <li>- creșterea stimei de sine a elevilor</li> <li>- creșterea motivației de a obține rezultate deosebite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadrele didactice;</li> <li>- elevii;</li> <li>- stația de radioamplificare</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Caras Daniela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cel puțin 2 prezentări a rezultatelor la stația de radioamplificare</li> </ul>
Premierea elevilor în cadrul festivalului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidențierea rezultatelor deosebite</li> <li>- creșterea stimei de sine a elevilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadrele didactice;</li> <li>- elevii;</li> </ul>	20.06.2015	Popa Lucia Grasu Daniel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea a cel puțin unei festivități</li> </ul>



**2. Optimizarea reformei manageriale în toate domeniile majore pe baza valorilor promovate de școală, a unui sistem flexibil de circulație a informației și unei mari deschideri spre colaborarea cu partenerii educaționali**

**2.1. Dezvoltarea unui sistem al calității la nivelul școlii care are bază de proceduri specifice**

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Constituirea prin decizie a comisiilor de lucru	- creșterea responsabilității personalului școlii - organizarea coerentă a activității	- conducerea școlii; - cadrele didactice;	Septembrie 2014	Popa Lucia Grasu Daniel	- cunoașterea responsabilităților și trecerea în fișa postului
Constituirea Comisiei de evaluare și asigurare a calității educației	- propunerea și votarea cadrelor didactice - realizarea documentelor specifice	- cadrele didactice; - conducerea școlii	La începutul fiecărui an școlar	Popa Lucia	- componența CEAC - RAEI

**2.2. Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze concrete și corecte**

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Realizarea diagnozei interne (analiza SWOT) pornind de la rapoartele comisiilor metodice și a comisiilor funcționale	- cunoașterea punctelor tari, a punctelor slabe din activitatea școlii - cunoașterea riscurilor care pot afecta buna desfășurare a activității	- rapoartele comisiilor metodice - RAEI	01.10.2014	Popa Lucia Mihaela Doina Caras Daniela	- existența analizei SWOT



### 2.3. Fluidizarea circuitului informației

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Transmiterea către compartimentele funcționale din școală al documentelor M.E.N. și I.S.J. lalomita primate la nivel de școală, a legislației privind educ.	- să se aducă la cunoștința cadrelor didactice, a elevilor sau a personalului administrativ- auxiliar documentele emise de M.E.C.T.S. sau de I.S.J.; - să fie prelucrate aceste documente în Consiliile profesionale; - să se aplice prevederile acestor documente.	- cadrele didactice; - personalul administrativ auxiliar; - elevii; - corespondența școlii.	Pe tot parcursul anului școlar	Popa Lucia Compartimentul secretariat	- 100% documente trimise persoanelor vizate - baza de date cu adresele de email ale cadrelor didactice
Participarea personal în întregului personal în cadrul dialogului social din școală (director – sindicat - cadru didactic- personal administrativ- elev).	- să fie luate în considerare pluralitatea valorilor existente în comunitatea școlii și posibilitatea apariției în mod normal și inevitabil, a unor conflicte; - să se organizeze întâlniri ale structurilor instituționale care să permită dialogul social (Sindicat, Consiliul de Administrație, Consiliul Elevilor) în vederea prev. sau reduc. conflictelor.	- cadrele didactice; - conducerea școlii; - personalul administrativ auxiliar; - comunitatea părinților.	Pe tot parcursul anului școlar	Popa Lucia Caras Daniela Mihaila Petre	- funcționarea CA și a sindicatului personalului școlii

### 2.4. Asigurarea unui sistem pe deplin acceptat și legal pentru managementul resurselor umane (recrutare, evaluare, motivare, etc)

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Aducerea la cunoștință a etapelor de mișcare a cadrelor didactice și a metodologiei acestui proces, în conformitate cu legislația și normativele în vigoare.	- să fie informate cadrele didactice cu privire la mișcările personalului didactic (metodologie, grafic) prin afișarea și prelucrarea acestor documente în consiliul profesoral; - să fie sprijinite cadrele didactice interesate în acest sens.	- conducerea școlii; - secretariatul; - cadrele didactice; - metodologia mișcării personalului didactic.	Conform calendarului	Popa Lucia Grasu Daniel Compartimentul secretariat	- operativitatea cu care se remit cadrelor didactice interesate documentația necesară.



Evaluarea activității cadrelor didactice și stabilirea calificativelor anuale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să fie aduse la cunoștința evaluaților criteriile de acordare a calificativelor (fișa de evaluare);</li> <li>- să se realizeze o autoevaluare corectă;</li> <li>- să se stabilească calificativul acordat evaluatului de comisia de evaluare;</li> <li>- să fie adusă la cunoștința evaluatului a calificativului acordat acestuia;</li> <li>- să fie rezolvate eventualele contestații ale evaluaților.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadrele didactice;</li> <li>- conducerea școlii;</li> <li>- Consiliul de Administrație;</li> <li>- comisiile metodice;</li> <li>- fișa de evaluare.</li> </ul>	Noiembrie 2014	Popa Lucia Membrii C.A.	- acordarea calificativelor conform fișelor de evaluare și a activ. instr.- educ., științ. și psihoped. avută de eval. pe parcursul anului școlar; - nr. mic (spre zero) a contestațiilor evaluaților.
--	--	---	----------------	----------------------------	---

### 2.5. Achiziționarea de materiale informative privitoare la descentralizare și reformă managerială în educație

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Realizarea de abonamente la diferite materiale informative sau edituri pentru achiziț. de materiale inform. pe linie de management	<ul style="list-style-type: none"> <li>- punerea la curent cu toate modificările legislative în domeniul educației</li> <li>- informarea tuturor celor interesați cu informațiile necesare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reviste</li> <li>- publicații</li> <li>- periodice</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Popa Lucia Oprea Daniela	- procurarea unei publicații cu informații noi în domeniul managementului educațional în fiecare trimestru



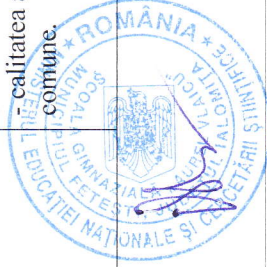


## 2.8. Actualizarea site-ului școlii de unde cei interesați pot afla întreaga noastră ofertă educațională

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Actualizarea site-ului școlii pentru sporirea imaginii externe a acesteia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporirea imaginii școlii</li> <li>- posibilități mai mari de colaborare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorul de informatică</li> <li>- calculatoare</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Caras Daniela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- numărul de vizitatori ai site-ului</li> </ul>

## 2.9. Colaborarea în vederea rezolvării situațiilor problematice ale școlii cu reprezentanții autorității locale (Primărie, Prefectură, Poliție)

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Implicarea cadrelor didactice în rezolvarea situațiilor problematice ale școlii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să se cunoască situațiile problemă cu care se confruntă școala;</li> <li>- să se propună soluții pentru limitarea efectelor negative ale acestor situații;</li> <li>- să fie alese cele mai bune soluții;</li> <li>- să fie aplicate aceste soluții.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadrele didactice;</li> <li>- conducerea școlii.</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Popa Lucia Grasu Daniel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvarea rapidă și constructivă a situațiilor problemă cu care se confruntă școala;</li> </ul>
Dezvoltarea de parteneriate cu instituții județene, naționale, ONG-uri care derulează programe și proiecte educative (poliție, sănătate, biserică, administrație locală, asociații ale părinților, instituții de cultură)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să se cunoască organizațiile nonguvernamentale specializate sau tangibile cu activități ce țin de domeniul educativ-instructiv și managerial;</li> <li>- să fie contactate aceste organizații;</li> <li>- să se colaboreze prin consultații, mese rotunde, schimb de experiență, materiale informative etc., în vederea creșterii calității manageriale, instructiv-educative în școală;</li> <li>- să se valorifice practic această colaborare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conducerea școlii;</li> <li>- Consiliul de Administrație;</li> <li>- cadrele didactice;</li> <li>- părinții;</li> <li>- organisme nonguvernamentale</li> <li>- materiale informative (pliante, afișe etc.);</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	Popa Lucia Grasu Daniel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 parteneriate anual care au ca scop rezolvarea problemelor școlii</li> </ul>
Colaborarea cu CJRAE Ialomita și realizarea unui parteneriat cu această instituție.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cooperare cu CJRAE în vederea dezvoltării unui program de parteneriat privind consilierea și susținerea elevilor</li> <li>- realizarea activităților din program.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dirigenții învățători</li> <li>- reprezentanții CJRAE;</li> <li>- elevi.</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar	David Diana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- încheierea parteneriatului;</li> <li>- calitatea acțiunilor comune.</li> </ul>







### 3.3. Constituirea fondului extrabugetar pentru formarea continuă și alocarea acestuia în funcție de necesitățile de formare ale personalului școlii

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Constituirea și execuția bugetului școlii pentru formarea continuă a cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să fie cuprinse sume necesare pentru formarea continuă</li> <li>- Să se facă un calcul privind prioritățile de acordare a acestor sume</li> <li>- Sumele să fie proporționale din suma obținută din finanțarea per elev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CA</li> <li>- Cadre didactice</li> <li>- Contabilitate</li> </ul>	Decembrie 2014	Popa Lucia Mihaila Doina Oprea Daniela	- Suma din bugetul școlii aprobată pentru formare continuă

### 3.4. Asigurarea unor strategii de perfecționare metodice, psihopedagogice, în specialitate pentru fiecare cadru didactic

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de Performanță
Colaborarea cu IȘJ și CCD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- investiție în resursele umane prin stagii de formare continuă</li> <li>- asigurarea unor strategii de perfecționare metodice, psihopedagogice, în specialitate pentru fiecare cadru didactic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadre didactice si disponibilitatea manifestată pentru programele de formare</li> </ul>	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> <li>-echipa managerială responsabilă și membrii comisiei de perfecționare și formare continua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nr. cadrelor didactice care își manifestă interesul de a participa la perfecționare.</li> </ul>
Discuții în comisiile metodice, în colectivele de catedră	<ul style="list-style-type: none"> <li>- investiție în resursele umane prin stagii de formare continuă</li> <li>- asigurarea unor strategii de perfecționare metodice, psihopedagogice, în specialitate pentru fiecare cadru didactic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale pentru formare diferențiată</li> </ul>	Sem. I	<ul style="list-style-type: none"> <li>-echipa managerială - resp. și memb. Com. de perf. și formare continua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programe de activitate</li> </ul>
Recom. de perfec. făcute unor cad. didac. de către directori sau de alte pers. abilitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- investiție în resursele umane prin stagii de formare continuă</li> <li>- asigurarea unor strategii de perfecționare metodice, psihopedagogice, în specialitate pentru fiecare cadru didactic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidența clară a profesorilor înscrși la perfecționare și grade didactice</li> </ul>	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> <li>-echipa managerială - respons. și memb. comisiei de perfecționare și formare continua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minim. 20 de ore de formare anual pentru fiecare cad. didac., didactic auxiliar și nedid.</li> </ul>

<p>Elaborarea programelor de lucru pe comisii metodice și colective de catedră</p> <p>Asistente la lecții; valorificarea asistențelor în comisii metodice</p>	<p>- investiție în resursele umane prin stagii de formare continuă</p> <p>- asigurarea unor strategii de perfecționare metodice, psihopedagogice, în specialitate pentru fiecare cadru didactic</p>	<p>- aparatură multimedia</p>	<p>Sem. I</p>	<p>- echipa manag. - responsabilul și membrii comisiei de perfecționare și formare continuă</p>	<p>Programe de activitate</p>
<p>Asistente la lecții; valorificarea asistențelor în comisii metodice</p>	<p>- investiție în resursele umane prin stagii de formare continuă</p> <p>- asigurarea unor strategii de perfecționare metodice, psihopedagogice, în specialitate pentru fiecare cadru didactic</p>	<p>- materiale pentru formare diferențiată</p>	<p>Permanent</p>	<p>- echipa manag. - responsabilul și membrii comisiei de perfecționare și formare continuă</p>	<p>Fișe de asistențe</p>
<p>Evaluări semestriale la nivelul comisiilor metodice</p>	<p>- investiție în resursele umane prin stagii de formare continuă</p> <p>- asigurarea unor strategii de perfecționare metodice, psihopedagogice, în specialitate pentru fiecare cadru didactic</p>	<p>- materiale pentru formare diferențiată</p>	<p>Periodic</p>	<p>- echipa manag. - responsabilul și membrii comisiei de perfecționare și formare continuă</p>	<p>Rezultatele obținute la aceste evaluări</p>
<p>Participarea cadrelor didactice la examene de grad, cât și la cursurile de perfecționare organizate</p>	<p>- investiție în resursele umane prin stagii de formare continuă</p> <p>- asigurarea unor strategii de perfecționare metodice, psihopedagogice, în specialitate pentru fiecare cadru didactic</p>	<p>Cadre didactice și disponibilitatea manifestată pentru programele de formare</p>	<p>Permanent</p>	<p>- echipa managerială</p> <p>- responsabilul și membrii comisiei de perfecționare și formare continuă</p>	<p>Nr. cadrelor didactice participante</p> <p>Nr. cursurilor la care s-a participat</p>



#### 4. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual.

Activitatea	Obiective	Resurse umane și materiale	Termene	Responsabilități	Indicatori de Performanță
- elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2014-2015 și în perspectivă, adecvată cererii și în concordanță cu resursele școlii	- implicarea în mai mare măsură a școlii în dezvoltarea comunității locale	- elevi - părinți - cadre didactice - bugetul Consiliului Reprezentativ al Părinților - sponsorizări	Sem. I 2014-2015	- echipa managerială și CA	- corelarea planului de școlarizare cu prioritățile de formare și continuare a studiilor
- realizarea de alte materiale informative și promoționale și distribuirea lor în școli generale (ecusoane, semne de carte, postere, pliante, reviste, etc.).	- realizarea parteneriatului educațional activ școală - comunitate	- elevi - părinți - cadre didactice - bugetul Consiliului Reprezentativ al Părinților - sponsorizări	Permanent	- director - coordonator educativ pe proiecte și programe educative	
- organizarea de echipe mixte (cadre didactice și reprezentanți ai comunității), în vederea participării la diferite proiecte de dezvoltare educațională	- lărgirea colaborării cu instituții de învățământ superior, instituții de consultanță, cu ONG-uri în vederea asigurării educației continue a absolvenților școlii	- elevi - părinți - cadre didactice - bugetul Consiliului Reprezentativ al Părinților - sponsorizări	Permanent	- comisia dirigenților - comisia de promovare a imaginii școlii	- dezvoltarea relației școală-familie



<p>- participarea la derularea unor proiecte în cadrul comunitatii locale</p>	<p>- creșterea prestigiului școlii în cadrul comunității</p>	<p>- elevi - părinți -cadre didactice - bugetul Asociației de parinti „Parteneri pentru viitor” - sponsorizări</p>	<p>Permanent</p>	<p>- comisia dirigenților - comisia de promovare a imaginii școlii</p>	<p>- distribuirea unui număr suficient de exemplare din fiecare tip de materiale promoționale</p>
---	--	--	------------------	--	---



### XIII. DEZVOLTAREA RELATIILOR DE PARTENERIAT

<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea calității managementului de parteneriat și marketing educațional</li> <li>Eficientizarea relațiilor cu autoritățile naționale, județene, locale, cu comunitatea locală</li> <li>Implicarea eficientă a unității de învățământ în derularea programelor de dezvoltare comunitară</li> </ul>	1. Cooptarea unor reprezentanți ai autorității locale în Consiliul de Administrație	Directorul	Sept 2014		Gradul de implicare
	2. Prevenirea disfuncționalităților școală – autoritate locală prin acordarea de fonduri pentru ameliorarea bazei didactico-materiale și crearea climatului optim de învățare	Directorul Primaria Municipiului Fetești	Permanent	Conform bugetului alocat	Gradul de satisfacție
	3. Stabilirea legăturilor formale cu instituțiile naționale și locale de cultură, Biserică, Poliție, Pompierii, Inspectoratul pentru sănătate publică, Agenția pentru protecția publică, ONG-uri; Clubul copiilor	Directorul Consiliul educativ	Permanent	Documente specifice	Număr de activități desfășurate în colaborare
	4. Realizarea de parteneriate la nivel local, județean, național, internațional	Cadre didactice	Permanent	Conform bugetului local	Număr cadre didactice implicate



## XIV. PROGNOZA RISCURILOR SI A AVANTAJELOR PROIECTULUI

În desfășurarea și aplicarea proiectului se pot întâlni următoarele tipuri de riscuri:

- Riscuri manageriale;
- Riscuri de conjunctură economico-socială locală;
- Riscuri atitudinale interioare organizației;
- Riscuri de natură legislativă;
- Riscuri privind modificări în cadrul echipei de proiect.

Prin managementul de proiect eficient aceste riscuri vor fi diminuate prin:

- alcătuirea unei echipe manageriale capabile să aplice proiectul de dezvoltare instituțională;
- repartizarea sarcinilor conform competențelor membrilor echipei manageriale;
- asigurarea necesarului de resurse umane, materiale și financiare pentru atingerea țintelor strategice propuse;
- menținerea unei relații funcționale cu autoritățile locale, sponsorii și partenerii educaționali ai școlii;
- atenuarea influenței negative a incoerenței legislative;
- participarea elevilor și profesorilor la activități extrașcolare.

FACTOR INTERESAT	IN CE FEL ESTE AFECTAT DE PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE	CAPACITATE ȘI MOTIVAȚIE DE PARTICIPARE LA EDUCAȚIE	RELAȚIA CU ALȚI FACTORI INTERESAȚI	ROL POSIBIL
Elevii din învățământul preuniversitar	+ Formarea personală prin participarea la educație	+ Interes și participare la propria educație și formare	Posibilități de integrare socială și profesională, de formare personală și profesională a fiecăruia, post-instruire preuniversitară	Participare la toate activitățile educative propuse de școală
Copiii din familii defavorizate	- Dificultăți de acces la educație	+ participare la propria educație	Interes pentru a-și ajuta familia	Participare la toate activitățile educative propuse de școală
Grupurile	- Dificultăți de ieșire	+ interes pentru	Depășirea	Implicare în
dezavantajate socio-economic și cultural	din situația de excludere / marginalizare	integrare	propriei condiții socio-economice și culturale	susținerea participării la educație a copiilor și tinerilor
Familia elevului	+ Dorința și susținerea de formare personală a elevului, ca mijloc de a accede la o poziție acceptată în sfera	+ posibilitate de a-l ajuta pe elev și de a colabora cu școala, printr-o atitudine pozitivă față de participarea la	Posibilități de favorizare a inserției sociale și profesionale a elevului, prin acceptarea și împărtășirea	Implicare în educația propriilor copii Susținerea individuală și participare la activități comune cu școala



	socio-profesională, politică, culturală etc + Dorința și posibilitatea de a-și depăși situația de marginalizare / excludere socio-economică	educație a copiilor + Diminuarea problemelor generate de excludere și marginalizare, depășirea propriei condiții	valorilor promovate de sistemul educațional Sprijin pentru acces la educație și incluziune	
Elevii proveniți din grupuri dezavantajate	- Dificultăți în găsirea unui loc de muncă; marginalizare socială; imposibilitatea depășirii situației	+ dacă sunt interesați de depășirea situației și doresc să-și găsească un loc de muncă, să se integreze în societate	Pot fi ei cei care să solicite continuarea studiilor și formarea minimală pentru o profesie	Participare la activități de educație remedială și de tip "A doua șansă"
Comunitatea în sine	+ Posibilitatea de dezvoltare prin implicarea activă, conștientă și performantă a tinerilor absolvenți în viața comunității - Comportamente antisociale, furt, cerșit, probleme de estetică a localităților etc	+ interes pentru dezvoltarea locală multidimensională și pentru o imagine comunitară pozitivă, o viață liniștită	Sprijin pentru incluziune	Susținere prin activități educative comune cu școala, pentru valorizarea fiecărui absolvent și pentru dobândirea / întărirea stimei de sine
Scoala	Fără a oferi o educație de calitate, organizațiile și instituțiile care funcționează în sistem concurențial dispar. Organizațiile și instituțiile trebuie să dea seama contribuabililor despre modul de folosire a resurselor publice	+ să se obțină rezultate pozitive în activitățile derulate de școală și cuprinderea tuturor copiilor într-o formă de școlarizare	Sprijin pentru acces la educație și incluziune Dezvoltarea spiritului comunitar și formarea unor buni locuitori ai comunității, cărora să le pese de cei din jur și de comunitatea în care trăiesc și care să contribuie la creșterea calității vieții în comunitatea respectivă	Organizarea de activități educative destinate elevilor, favorizarea incluziunii, oferirea cadrului optim pentru educație și formare, propunerea de CDȘ specifice nevoilor comunitare





<p>Inspectoratul Scolar Judetean</p>	<p>+ Asigură calitatea, prin toți actorii educaționali și toți beneficiarii de educație, bidimensional: Procedural: măsura realizării de către noi a ceea ce se așteaptă de la noi – consistența și conformitatea Transformațional: proces continuu, evolutiv, de îndeplinire a cerințelor în schimbare ale clientului – incluzând responsabilitatea socială a furnizorului și chiar educarea clientului; se bazează pe cultura organizațională și pe motivația pers.</p>	<p>+ Calitatea educației, determinată prin calculul “valorii adăugate” și al “valorii create”: ce rămâne din rezultatele obținute după ce a fost luată în considerare influența factorilor “de intrare” (aptitudinile, calitățile personale și performanțele la “intrare”: mediul social, economic și cultural, calificarea formatorilor, resursele disponibile etc)</p>	<p>Informații relevante, consistente și suficiente Evaluarea corectă a calității, prin combinarea procedurilor de autoevaluare, evaluare internă și externă Evaluarea cantitativă a calității, completată cu evaluarea de tip calitativ Munca în echipă, bazată pe încredere și sprijin reciproc Realizarea unor consorțiu care să sprijine, prin pachete de măsuri complete, realizarea unui act educațional de calitate, pentru toți beneficiarii săi</p>	<p>Formarea multipolară a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor tehnico-materiale și curriculare de acces la educație a fiecărui cetățean, inclusiv studierea în limba maternă, asigurarea cu personal de sprijin și itinerant, cu psihologi, mediatori școlari, alte cadre specializate, organizarea de cursuri în unitățile cele mai apropiate de domiciliul elevilor</p>
<p>Autoritățile locale, primării</p>	<p>+ Posibilitatea găsirii resurselor umane locale pentru cuprinderea în activitățile socio-profesionale, culturale, politice din viața comunității locale + Diminuarea cheltuielilor și eforturilor pentru acordarea ajutoarelor și burselor sociale, cheltuieli suplimentare pentru repetenți</p>	<p>+ cuprinderea tuturor copiilor și tinerilor în activități social-economice, integrare comunitară</p>	<p>Colaborare cu toți actorii educaționali</p>	<p>Asigurarea cofinanțării pentru unele activități</p>



Consiliul Județean	+ Diminuarea cheltuielilor și eforturilor suplimentare de susținere a comunităților locale	+ Diminuarea problemelor generate de neparticiparea la educație și conferirea unei mai mari autonomii economice locale	Colaborare cu toți actorii educaționali Acordarea de sprijin individual și comunitar privind realizarea școlarizării	Asigurarea cofinanțării pentru unele activități
Direcția Județeană pentru Protecția Copilului	+ Diminuarea cheltuielilor pentru cuprinderea în propriul sistem a copiilor dezavantajați care sunt educați în propria familie	+ Diminuarea problemelor generate de neparticiparea la educație și conferirea unei mai mari autonomii economice locale	Sprijin pentru acces la educație și incluziune	Implicare în activitățile educative, cofinanțare etc
ONG-uri	+ Diminuarea cheltuielilor pentru remediarea situațiilor problemă din comunitate	+ asistarea indivizilor și a actorilor educaționali în rezolvarea problemelor prin activități de voluntariat etc	Sprijin pentru acces la educație și incluziune	Implicare în activitățile educative, cofinanțare etc
Poliția	+ Inlăturarea comportamentelor antisociale, furt, cerșit etc	+ diminuarea cazurilor de delincvență juvenilă și comportamente negative	Implicare în viața comunității	Consiliere și asistență în realizarea documentelor de identitate
Agenți economici	+ Posibilitatea recrutării de forță de muncă având pregătire școlară și profesională corespunzătoare	+ oferirea de locuri de muncă și posibilitate de calificare	Implicare în viața comunității	Oferirea de susținere financiară pentru unele activități educative



Valorile fundamentale pe care le dezvoltă prezentul proiect , referitor la asigurarea unei educații de calitate pentru toți membrii comunității, sunt:

- + valorizarea fiecărei persoane cuprinsă în sistemul educațional, prin egalitate în educație , acordându-i sprijinul în formarea personală și profesională;
- + promovarea educației incluzive, lipsită de orice fel de segregare socială, culturală, economică etc;
- + realizarea unui mediu școlar familiar care să implice elevii, părinții, cadrele didactice și ceilalți membri ai comunității în realizarea actului educațional;
- + respect pentru cultura și limba minorităților naționale, pornind de la concepția că mijlocul de dezvoltare și îmbogățire a propriei culturi se face doar prin dialog intercultural ;
- + realizarea educației de calitate;
- + asumarea riscurilor și inovarea, drept căi singulare de realizare a schimbărilor organizaționale;
- + încurajarea implementării programelor eficiente prin asistență și evaluare a practicilor experimentale și inovatoare din partea echipelor manageriale;
- + dezvoltarea unui management participativ și democratic, orientat înspre încredințarea sarcinilor acelor persoane care sunt capabile să le îndeplinească ;
- + promovarea unei oferte educaționale care să răspundă nevoilor comunității și nevoilor fiecărui participant la educație ;
- + nevoia de evaluare a conținuturilor învățării pentru măsurarea progresului individual;
- + integrarea tehnologiilor de informare și comunicare ca mijloc de creștere a motivației și metodă de învățare personalizată.

Pentru a ne înscrie pe aceste coordonate orientative ale activității noastre, ne vom îndrepta atenția atât înspre oferta educațională, cât și înspre baza materială, resursele umane și financiare de care este nevoie, precum și înspre o implicare continuă, eficientă, a comunității, a părinților și a autorităților locale în viața școlii, în baza unor parteneriate durabile încheiate între Inspectoratul Școlar al Județului Ialomița și Consiliul Județean, institutiile de învățământ superior din județ , Casa Corpului Didactic Ialomița, Centrul de Asistență Psihopedagogică, Direcția Generală pentru Asistență Socială și Direcția Județeană pentru Protecția Copilului Ialomița, primăriile și consiliile locale.



### **Asumarea riscurilor:**

Riscurile principale identificate în implementarea Strategiei, ca fenomene produse de către factori externi, sunt legate de următoarele aspecte:

- Existența unor situații de abandon școlar ori de neparticipare la educație va fi redus, prin activități ce vor conduce la o mai mare responsabilizare a părinților și elevilor față de învățatură.
- Atragerea reprezentanților comunității în viața școlii va reduce la minim lipsa de interes față de educația formală.
- Printr-un management eficient și printr-o consiliere corectă a cadrelor didactice, prin promovarea unor politici și practici incluzive, va fi înlăturată rezistența la schimbare a colectivităților instituționale, ca element de cultură organizațională.

Riscul instabilității pe post a cadrelor didactice suplinoare poate fi minimalizat prin acordarea continuității pentru anii școlari următori.

- Prin intermediul proiectelor și al unor ONG-uri va putea fi suplinită lipsa posibilităților materiale pentru acoperirea nevoilor cu îmbrăcăminte, hrană, rechizite din cauza stării materiale precară a grupurilor dezavantajate.

Activitățile educaționale complementare și alternative vor diminua riscul de înregistrare în continuare a unor situații de abandon școlar prin neadaptarea curriculum-ului școlar la nivelul lor de înțelegere.

- Printr-o bună colaborare cu autoritățile locale, cu mediatorii școlari, cu părinții elevilor și prin recensământul din grupurile dezavantajate se va putea evita total riscul existenței unei baze de date nefuncțională privind minoritatea romă, cazurile de copii cu CES și persoanele defavorizate, în general.



## XV. REZULTATE AȘTEPTATE

1. Îmbunătățirea calității predării/învățării/evaluării și a aspectelor legate de managementul clasei de elevi.
2. Creșterea omogenității și coerenței mediului organizațional al școlii ca organizație , responsabilă și ancorată în rezolvarea problemelor comunitare.
3. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii.
4. Optimizarea practicilor instructionale ale cadrelor didactice , asumarea responsabilității față de ameliorarea calității învățământului.
5. Dezvoltarea bazei materiale a școlii.
6. Îmbunătățirea calității cooperării și parteneriatului cu comunitatea locală, cu instituțiile cheie în aplicarea reformei.
7. Perpetuarea obiceiurilor și tradițiilor locale.
8. Derularea de proiecte de cooperare educațională naționale și internaționale precum și a unor proiecte de finanțare gestionate de Comisia Europeană.
9. Toate cadrele didactice vor beneficia de cursuri de formare continua în domeniul științific și metodic dorit de acestea și rezultat din urma unei analize a nevoilor de formare realizată ritmic.
10. Asigurarea accesului la calculator pentru fiecare elev și asigurarea accesului la internet pentru cadrele didactice.
11. Încurajarea talentelor , a experienței și a expresiei în diferite forme de artă.



## **XVI. MONITORIZAREA SI EVALUAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA**

1. Rapoarte statistice anuale privind rezultatele de ordin cantitativ și calitativ ale școlii.
2. Analiza anuală a curriculumului la decizia școlii și modificarea lui în funcție de randament și cerințe.
3. Raportul CEAC.
4. Statistici privind încadrarea școlii.
5. Statistici privind cuprinderea elevilor într-o formă superioară de învățământ.
6. Analiza planului de investiții propus, realizarea lui.
7. Chestionare aplicate părinților, agenților economici, elevilor și autorităților locale, precum și reprezentanților Bisericii, Pompierilor, Poliției și a unor ONG-uri.
8. Parteneriate cu instituții, fundații și unități de învățământ, proiecte comune.

### **INDICATORI DE EVALUARE**

1. Calitatea ofertei CDS. Acordul factorilor implicați.
2. Numărul elevilor care solicită schimbarea cursului opțional. Aprecieri ale tuturor reprezentanților comunității.
3. Procentul elevilor care studiază opționalul preferat.
4. Numărul elevilor capabili de performanță identificați.
5. Numărul premiilor obținute la olimpiade și concursuri școlare.
6. Numărul chestionarelor aplicate.
7. Numărul cadrelor didactice care aplică competențele asimilate.
8. Numărul cadrelor didactice formate.
9. Gradul de atragere a resurselor financiare (donații , închirieri, organizări de spectacole).
10. Numărul de ore de formare continuă efectuate de cadrele didactice la cursurile acreditate.
11. Procentul cadrelor didactice titulare.
12. Numărul elevilor consiliați.
13. Procentul de realizare a planului de investiții.
14. Numărul de proiecte de cooperare națională și internațională depuse și aprobate.
15. Numărul de proiecte de finanțare din fondurile europene nerambursabile depuse și aprobate.



## XVII. DISEMINAREA INFORMAȚIEI

- ✚ Starea Învățământului ialomițean;
- ✚ Acțiuni cu directorii de școli din centrul zonal Fetești;
- ✚ Schimburi de experiență organizate de școala noastră la toate disciplinele;
- ✚ În presa locală , ziarul editat de CCD Ialomița , postul local de radio ORION și postul TV Antena 1 local;
- ✚ Pliante de prezentare a ofertei școlare;
- ✚ Site-ul școlii.



Organizația noastră reprezintă

**„ unitatea de bază a sistemului de învățământ ”**

care are drept funcție principală formarea-dezvoltarea personalității elevului în cadrul unui proces de instruire specializat la nivelul unei activități didactic / educative cu obiective specifice, convinsă fiind că elevii de azi vor conduce și organiza statul roman de mâine , devenind adevărați cetățeni europeni.

***Este ușor să înveți a merge,  
important este să știi spre ce te îndrești !***

